

BAHAGIAN SIRAH NABA WIYYAH

TAJUK 17 : SAYIDATINA FATIMAH PUTERI RASULULLAH SAW

No. Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	Mekah	1m
		(ii)	Quraisy	1m
		(iii)	Hassan / Hussin / Zainab	1m
	(b)	(i)	✓	1m
		(ii)	X	1m
		(iii)	X	1m
			Sayidatina Fatimah diuji oleh Allah SWT dengan kematian ibu dan tiga kakaknya pada usia beliau yang masih muda dan dahagakan kasih sayang mereka.	
	(c)		<p>Contoh Jawapan</p> <p>Sentiasa cekal / tabah (1m) tanpa mengenal erti putus asa dalam menjalani kehidupan yang penuh dugaan ini (2m) dengan cara berusaha bersungguh-sungguh (3m). Kesimpulannya kita hendaklah berlapang dada dalam menempuh setiap masalah kehidupan (4m).</p> <p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 isi sahaja = 1m- Isi + huraihan ringkas = 2m- Isi + huraihan lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m- Isi + huraihan lengkap + kesimpulan = 4m	4m
	(d)		<p>Dua bukti ketataan Sayidatina Fatimah terhadap suami:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mematuhi semua arahan suami (1m) yang tidak melanggar syarak (1m).- Menjaga maruah(1m) sebagai isteri (1m).- Tidak pernah keluar rumah (1m) tanpa mendapat izin suami (1m).- Setia kepada suaminya (1m) sejak dari awal perkahwinannya (1m). <p>Catatan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Isi = 1m dan huraihan = 1m2. Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.	2 isi x 2m = 4m

	(e)	<p>Dua sumbangan Sayidatina Fatimah Az-Zahra' terhadap perjuangan Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membantu suaminya Saidina Ali (1m) dalam menyampaikan dakwah (1m). - Memberi bantuan (1m) semasa Rasulullah SAW menjalankan dakwah (1m). - Memberi rawatan kepada tentera Islam yang cedera (1m) dalam Perang Uhud bersama wanita Islam (1m). - Menjadi pendorong kepada Rasulullah SAW / mententeramkan perasaan ayahandanya (1m) ketika Baginda menerima tekanan dan tentangan musyrikin Mekah (1m). - Menyediakan makanan (1m) untuk tentera Islam yang mengali parit dalam peperangan Khandak (1m). <p>Catatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isi = 1m dan huraian = 1m 2. Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima. 	2 isi x 2m = 4m
--	-----	--	--------------------

TAJUK 18 : SAYIDATINA AISYAH ILMUWAN WANITA TERUNGGUL

No. Soalan		Jawapan	Markah
1	(a) (i)	Madinah	1m
	(ii)	Al-Humaira'	1m
	(iii)	Muhammad bin Abdullah	1m
	(b) (i)	✓	1m
	(ii)	✓	1m
	(iii)	X	1m
	(c)	<u>Contoh Jawapan</u> Sabar / cekal / tabah / tegas / bijak (1m) dengan mengkaji terlebih dahulu berita tersebut (1m) agar tidak menimbulkan perasaan tidak puas hati (3m). Kesimpulannya kita hendaklah menggunakan akal yang diberikan dan bertawakal kepada Allah kerana sesungguhnya yang baik itu daripada Allah SWT (4m). Catatan : <ul style="list-style-type: none"> - 1 isi sahaja = 1m - Isi + huraihan ringkas = 2m - Isi + huraihan lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m - Isi + huraihan lengkap + kesimpulan = 4m 	4m
	(d)	Dua sumbangan Sayidatina Aisyah kepada Islam: <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai pakar rujuk sahabat (1m) dalam menguasai ilmu pengetahuan (1m). - Memperkayakan bidang ilmu (1m) seperti tafsir al-Quran (1m). - Menyampaikan ilmu pengetahuan (1m) kepada masyarakat (1m). - Banyak meriwayatkan hadis (1m) daripada Rasulullah SAW iaitu tidak kurang 1210 hadis (1m). - Seorang pejuang yang bersama-sama Rasulullah SAW (1m) dalam beberapa perang (1m). Catatan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Isi = 1m dan huraihan = 1m 2. Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima. 	2 isi x 2m = 4m

	(e)	<p>Dua faktor keunggulan Saidatina Aisyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa menjaga maruah diri (1m) seperti tidak berduaan dengan lelaki lain (1m). - Keimanan dan akidah yang mantap (1m) hanya yakin kepada kekuasaan Allah SWT (1m). - Mempunyai semangat jihad yang tinggi (1m) dalam memperjuangkan syiar Islam (1m) - Berilmu pengetahuan yang tinggi dan mendalam (1m) seperti menguasai ilmu feqah dan puisi arab (1m). - Berdamping rapat dengan Rasulullah SAW (1m) setelah menjadi isteri baginda (1m). <p>Catatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isi = 1m dan huraian = 1m 2. Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima. 	<p>2 isi x 2m = 4m</p>
--	-----	---	----------------------------

TAJUK 19 : SAYIDINA KHALID AL-WALID : PERWIRA PERKASA

No. Soalan		Jawapan	Markah
1	(a)	(i) Hamas, Syiria (ii) Panglima tentera (iii) 8 Hijrah	1m 1m 1m
	(b)	(i) X (ii) ✓ (iii) ✓	1m 1m 1m
	(c)	Dua sumbangan Khalid al-Walid: <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai panglima perang tentera Islam menentang Rom (1m) dalam perang Yarmuk (1m). - Sebagai panglima perang tentera Islam (1m) ketika Pembukaan Kota Mekah (1m). - Memimpin tentera Islam memerangi orang murtad (1m) dalam perang Yamamah di Yaman (1m). - Berjaya mengalahkan tentera musuh berjumlah 200,000 (1m) walaupun tentera Islam hanya 3,000 orang dengan strategi yang berkesan (1m). <p>Catatan : 1. Isi = 1m dan huraian = 1m 2. Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</p>	2 isi x 2m = 4m
	(d)	<u>Contoh Jawapan</u> Tidak menunjuk-nunjuk kelebihan yang Allah berikan (1m) seperti mahir dalam menyelesaikan masalah ilmu Matematik (2m). Sebaliknya saya akan berkongsi ilmu dengan rakan yang kurang pandai (3m). Kesimpulannya kita hendaklah sentiasa bersyukur dengan nikmat Allah agar kita menyedari bahawa kita hanya hamba Allah (4m). <p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 isi sahaja = 1m - Isi + huraian ringkas = 2m - Isi + huraian lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m - Isi + huraian lengkap + kesimpulan = 4m 	4m

	(e)	<p>Dua faktor yang membentuk sikap kepahlawanan Sayidina Khalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berani (1m) dalam menegakkan Islam (1m). - Berketurunan pahlawan (1m) dari Bani Mahzum (1m). - Mempunyai iman yang sangat teguh (1m) kepada Allah SWT (1m). - Sentiasa menanamkan keazaman (1m) untuk mati syahid (1m). - Memiliki disiplin yang tinggi (1m) dalam setiap kerja yang dilakukan (1m). - Mendapat latihan daripada bapanya (1m) tentang ilmu peperangan sejak remaja (1m). <p>Catatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isi = 1m dan huraihan = 1m 2. Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima. 	<p>2 isi x 2m = 4m</p>
--	-----	---	----------------------------

TAJUK 20 : PIAGAM MADINAH

No. Soalan		Jawapan	Markah
1	(a)	(i) Piagam Madinah (ii) Perjanjian Aqabah Pertama (iii) Perjanjian Aqabah Kedua (i) X (ii) ✓ (iii) ✓	1m 1m 1m 1m 1m 1m
	(c)	Dua isi kandungan Piagam Madinah: <ul style="list-style-type: none"> - Mengakui Muhajirin dan Ansar sebagai satu umat yang bertanggungjawab terhadap Allah SWT, rasul dan umat Islam. - Mengakui kewujudan orang Yahudi dalam kelompok masing-masing dan orang Musyrikin di Madinah. - Setiap kaum bebas beragama dan mengamalkan cara hidup masing-masing. - Orang Islam dan Yahudi bertanggungjawab terhadap keselamatan penduduk Madinah dan bertanggungjawab mempertahankan negara. - Orang Yahudi dibenarkan hidup dengan cara mereka sendiri dalam suasana menghormati orang Islam. Namun, mereka dilarang melindungi harta dan jiwa Musyrikin Quraisy. - Setiap individu bertanggungjawab menjaga keselamatan dan mengekalkan perpaduan di Madinah. - Setiap individu tidak boleh menyakiti, menzalimi dan memusuhi individu lain bahkan mereka hendaklah saling tolong-menolong antara satu sama lain. - Setiap kelompok hendaklah merujuk kepada Rasulullah SAW sebagai Ketua Negara apabila berlaku perselisihan. - Semua pihak dilarang mengadakan hubungan dengan pihak luar terutamanya dengan Musyrikin Mekah. - Piagam ini melindungi semua pihak yang memperakuinya dan berhak mengambil tindakan terhadap sesiapa yang melanggarinya. 	2 isi x 1m = 2m
	(d)	Dua strategi Rasulullah SAW di Madinah selain daripada mewujudkan Piagam Madinah: <ul style="list-style-type: none"> - membina masjid - Membuka pasar - Mengadakan perjanjian dengan Yahudi - Menyatupadukan suku Aus dan Khazraj - Mempersaudarakan kaum Muhajirin dan Ansar 	2 isi x 1m = 2m

	(e)	<p>Dua kepentingan peraturan dalam kehidupan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memastikan wawasan kerajaan tercapai (1m) demi kebajikan rakyat dan negara (1m). - Melaksanakan setiap perancangan ekonomi (1m) yang telah disusun (1m). - Menjalankan program pendidikan (1m) yang berkesan (1m). - Menjamin pembahagian kekayaan (1m) dengan saksama dan adil (1m). - Menyusun kehidupan sosial (1m) seperti penempatan penduduk dan perancangan bandar supaya wujud kesejateraan (1m). <p>Catatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isi = 1m dan huraihan = 1m 2. Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima. 	2 isi x 2m = 4m
	(f)	<p><u>Contoh Jawapan</u></p> <p>Berpandukan al-Quran dan hadis (1m) sebagai perlembagaan negara (2m). Kerana pemimpin yang bersumberkan dua perkara ini akan memerintah dengan adil dan bertanggungjawab (3m). Kesimpulannya kita hendaklah mencontohi pemerintahan Rasulullah SAW dan para sahabat agar memimpin negara dengan nilai agama Islam yang tulin (4m).</p> <p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 isi sahaja = 1m - Isi + huraihan ringkas = 2m - Isi + huraihan lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m - Isi + huraihan lengkap + kesimpulan = 4m 	4m

TAJUK 21 : PERJANJIAN HUDAIBIAH

No. Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	Perjanjian Hudaibiah	1m
		(ii)	Umrah	1m
		(iii)	Baiah Ridzwan	1m
	(b)		Bulan Zulhijjah Tahun 6 Hijrah	1 isi x 2m = 2m
	(c)		<p>Sebab berlakunya Perjanjian Hudaibiah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap toleransi Rasulullah SAW dan para sahabat (1m) dalam berunding dengan pihak musih (1m). - Ketaatan dan kepatuhan para sahabat (1m) kepada kepimpinan Rasulullah SAW (1m). - Kebijaksanaan Rasulullah SAW (1m) dalam mengatur strategi menghadapi musyrikin Quraisy (1m). - Keputusan Rasulullah SAW untuk mengerjakan umrah dan para sahabat (1m) telah dihalang oleh pihak Musyrikin Quraisy (1m). - Sikap umat Islam yang cinta (1m) akan keamanan dan berusaha mengelakkan perperangan (1m). <p>Catatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isi = 1m dan huraian = 1m 2. Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima. 	1 isi x 2m = 2m
	(d)	(i)	Kaabah	1m
		(ii)	Berunding	1m
		(iii)	Sayidina Uthman	1m
		(iv)	Hudaibiah	1m
	(e)	(i)	X	1m
		(ii)	✓	1m
		(iii)	✓	1m
	(f)		<p>Dua persiapan Rasulullah dan para sahabat dalam menunaikan ibadat umrah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memakai pakaian ihram di Zulhulaifah - Membawa binatang ternakan untuk korban - Umat Islam sentiasa bertalbiah di sepanjang perjalanan - Melantik pengawal keselamatan yang terdiri daripada penunggang kuda - Mengelak laluan utama dengan melalui laluan yang berliku di celah-celah bukit - Berusaha mengelak perperangan dengan memilih penyelesaian secara diplomasi - Rasulullah SAW sentiasa bermesyuarat dengan sahabat dalam membuat keputusan ketika perjalanan 	2 isi x 1m = 2m

		<ul style="list-style-type: none"> - Melantik Bisyru b. Sufian (kabilah Quza'ah) sebagai perisik untuk meninjau reaksi Quraisy terhadap kedatangan rombongan Rasulullah SAW 	
	(g)	<p>Dua hikmah perjanjian Hudaibiah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang Islam bebas menyebarkan dakwah Islamiah (1m) kepada orang lain (1m). - Perjanjian ini ialah faktor utama kepada Pembukaan Kota Mekah (1m) berlaku pada tahun 8 Hijrah (1m). - Ramai kaum Quraisy telah memeluk Islam (1m) secara terang-terangan (1m). - Orang Islam dan musyrikin Quraisy bebas berinteraksi (1m) antara satu sama lain (1m). - Terhindar daripada pertumpahan darah (1m) antara orang Islam dengan musyrikin Quraisy (1m). <p>Catatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isi = 1m dan huraiyan = 1m 2. Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima. 	2 isi x 2m = 4m
	(h)	<p>Dua tindakan susulan Rasulullah SAW selepas Perjanjian Hudaibiah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghantar utusan ke negara asing untuk tujuan menyeru raja-rajanya memeluk Islam - Menghantar utusan kepada kabilah-kabilah sekitar Madinah yang dinamakan "Sariyyah" pada tahun 7 hijrah - Memantapkan kedudukan negara Islam Madinah dan bersedia kembali semula ke kota Mekah apabila mendapat peluang 	2 isi x 1m = 2m
	(i)	<p>Contoh Jawapan</p> <p>Tabah / sabar/ bersungguh-sungguh (1m) dalam melaksanakan setiap aktiviti yang dirancang (2m) dengan cara berlapang dada dan bermuafakat dalam setiap keputusan yang telah disepakati (3m). Kesimpulannya kita hendaklah belajar dari pengalaman tokoh terdahulu agar kita mempunyai prinsip dalam mengetuai organisasi (4m).</p> <p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 isi sahaja = 1m - Isi + huraiyan ringkas = 2m - Isi + huraiyan lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m - Isi + huraiyan lengkap + kesimpulan = 4m 	4m

TAJUK 22 : PEMBUKAAN KOTA MEKAH (FATHU MEKAH)

No. Soalan		Jawapan	Markah
1	(a) (i)	Berhala	1m
	(ii)	Makam	1m
	(iii)	Azan	1m
	(iv)	Ucapan	1m
	(b) (i)	X	1m
	(ii)	✓	1m
	(iii)	✓	1m
	(c)	<u>Contoh Jawapan</u> Untuk menghasilkan nilai kerja (1m) yang berkualiti (2m), kerana orang yang mempunyai perancangan dapat melakukan keseimbangan dalam hidup di dunia dan akhirat (3m). Kesimpulannya kita hendaklah menetukan wawasan hidup seperti Sayidina Khalid yang berwawasan untuk mati syahid dalam setiap siri peperangan yang diketuainya (4m). Catatan : <ul style="list-style-type: none"> - 1 isi sahaja = 1m - Isi + huraian ringkas = 2m - Isi + huraian lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m - Isi + huraian lengkap + kesimpulan = 4m 	4m
	(d)	Dua faktor kejayaan Rasulullah SAW membebaskan Kota Mekah: <ul style="list-style-type: none"> - Strategi yang berkesan (1m) seperti membuat perancangan menggunakan laluan yang lain. - Semangat jihad yang tinggi (1m) untuk menegakkan agama Islam (1m). - Pemimpin musyrikin memeluk Islam (1m) seperti Abu Suffian (1m). - Keunggulan kepimpinan Rasulullah SAW (1m) dalam menyusun strategi (1m). - Kelahiran generasi muda (1m) dalam suasana Islam (1m). - Perubahan sikap penduduk Arab (1m) dalam menerima Islam (1m). - Kehilangan pemimpin musyrikin (1m) akibat peperangan (1m). Catatan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Isi = 1m dan huraian = 1m 2. Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima. 	2 isi x 2m = 4m

