

## **BAHAGIAN TILAWAH AL-QURAN**

### **TAJUK 1 : AL-QURAN MENJANA KECEMERLANGAN HIDUP**

1. (a) Firman Allah SWT:

الْمَرِيْدِ الْكِتَبُ لَا رَيْبٌ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ  
 وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقَنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزَلَ مِنْ  
 قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٣﴾ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٤﴾  
 ( Surah Al-Baqarah: 1-5)

Ayat di atas menerangkan tentang al-Quran sebagai panduan hidup seorang mukmin.  
 Tandakan (✓) pada pernyataan yang menunjukkan ciri-ciri mukmin bertakwa dan  
 tandakan (X) pada pernyataan yang salah.

- (i) Beriman kepada hari Akhirat
  - (ii) Membelanjakan rezeki ke jalan maksiat
  - (iii) Menunaikan solat lima waktu
  - (iv) Beriman kepada perkara ghaib
- (4 markah)

- (b) (i) Apakah maksud takwa?

.....  
 .....

(2 markah)

- (b) (ii) Nyatakan **dua** usaha untuk menjadi mukmin yang bertakwa bagi mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat.

1. ....

2. ....

(2 markah)

- (iii) Jelaskan **dua** kelebihan orang yang bertakwa.

1. ....

.....

2. ....

.....

(4 markah)

- (c) Terangkan pengajaran ayat di atas.

.....  
.....

(2 markah)

- (d) "Al-Quran adalah panduan hidup mukmin".

Sejauhmanakah al-Quran boleh menjadi panduan jika ianya hanya dibaca tanpa difahami. Kemukakan pandangan anda.

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

(4 markah)

**TAJUK 2 : MENCONTOHI KEPATUHAN MALAIKAT**

2. (a) Firman Allah SWT:

وَإِذْ قُلْنَا لِلملائِكَةِ أَسْجُدُوا لِإِلَّادَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَأَسْتَكَبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَفَرِينَ  
 وَقُلْنَا يَتَعَادُمُ أَسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا  
 هَذِهِ الشَّجَرَةِ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ فَأَزَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ  
 وَقُلْنَا أَهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٌ وَمَتَّعٌ إِلَى حِينٍ فَتَأْتَى  
 إَدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الْرَّحِيمُ

(Surah Al-Baqarah: 34-37)

Ayat di atas menerangkan tentang kepatuhan malaikat dan kederhakaan iblis terhadap perintah Allah SWT.

Tandakan (✓) pada pernyataan merujuk kepada sebab-sebab kederhakaan iblis dan (X) pada pernyataan yang tidak berkaitan.

- (i) Menganggap kejadiannya lebih mulia

- (ii) Enggan mengakui Nabi Adam sebagai khalifah

- (iii) Enggan sujud kepada Allah SWT

- (iv) Bersikap sombong dan takabur

(4 markah)

- (b) (i) Nyatakan **dua** cara syaitan menipu manusia.

1. ....

2. ....

(2 markah)

(b) (ii) Jelaskan **dua** cara menghindarkan diri dari tipu daya syaitan.

1. ....

.....

2. ....

.....

(4 markah)

(c) Senaraikan **tiga** syarat taubat.

1. ....

2. ....

3. ....

(3 markah)

(d) Nyatakan **dua** ciri orang yang taat perintah Allah SWT.

1. ....

2. ....

(2 markah)

(e) Kejadian jenayah semakin berleluasa dalam kalangan remaja hari ini.

Huraikan pandangan anda sejauh manakah keimanan terhadap malaikat Rakib dan Atid dapat mengurangkan perkara di atas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(4 markah)

**TAJUK 3 : BERBUDI DAN BERBAKTI CARA HIDUP MUKMIN**

3. (a) Firman Allah SWT:

وَإِذْ أَخَدْنَا مِيثَقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ  
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الْزَكَوَةَ ثُمَّ  
(Surah Al-Baqarah: 83)



تَوَلَّتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُعْرِضُونَ

Ayat di atas menerangkan perintah Allah SWT kepada Bani Israel.

Tandakan (✓) pada pernyataan tentang perintah Allah SWT kepada Bani Israel dan (✗) pada bukan perintah Allah SWT kepada mereka berdasarkan ayat di atas.

- (i) Menyembah Allah SWT yang Maha Esa

- (ii) Menunaikan haji

- (iii) Membantu orang miskin

- (iv) Berbuat baik kepada kaum kerabat

(4 markah)

- (b) Nyatakan **dua** cara berbakti kepada ibu bapa.

1. ....

2. ....

(2 markah)

- (c) Nyatakan **dua** cara berbuat baik kepada anak yatim.

1. ....

2. ....

(2 markah)

- (d) Terangkan pengajaran ayat di atas.

.....  
.....

(2 markah)

- (e) Terdapat sebahagian masyarakat kita hari ini hidup bergelandangan di ibu kota yang boleh menjaskan imej negara.

Berdasarkan pernyataan di atas, kemukakan pandangan anda mengapakah situasi ini masih berlaku di negara kita?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 markah)

**TAJUK 4 : SABAR MENGHADAPI UJIAN ALLAH SWT**

4. (a) Firman Allah SWT:

وَلَنَبْلُونَكُم بِشَيْءٍ مِّنْ أَخْوَافِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَذِرِ  
 الْصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَبَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

(Surah Al-Baqarah : 155-156)

Ayat di atas Allah SWT menjelaskan beberapa contoh musibah yang menimpa manusia. Tandakan (✓) pada jenis-jenis ujian Allah SWT terhadap manusia berdasarkan ayat di atas dan (X) pada yang tidak berkaitan.

- (i) Perasaan takut kepada musuh

- (ii) Kemewahan hasil tanaman

- (iii) Kematian orang yang disayangi

- (iv) Kepesatan ekonomi

(4 markah)

- (b) Jelaskan **dua** hikmah ujian Allah SWT kepada manusia.

1. ....

2. ....

(4 markah)

- (c) Nyatakan **dua** ciri orang yang bersabar.

1. ....

2. ....

(2 markah)

- (d) Terangkan pengajaran ayat di atas.

.....  
.....

(2 markah)

- (e) Anda berjiran dengan keluarga Ali yang telah kematian ayahnya.

Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimakah anda dapat membantu Ali dalam menghadapi situasi tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 markah)

## **TAJUK 5 : MAKANAN YANG HALAL & MAKANAN YANG HARAM MENURUT ISLAM**

5. (a) Firman Allah SWT:

يَأَيُّهَا الْنَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا حُطُومَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

(Surah Al-Baqarah: 168)



Ayat di atas menjelaskan suruhan Allah SWT supaya makan yang halal dan baik. Tandakan (✓) pada ciri makanan yang halal dan (X) pada ciri makan yang haram.

- (i) Makanan yang bersih
  - (ii) Makanan yang memudaratkan
  - (iii) Makanan yang dimasak secukupnya
  - (iv) Binatang yang disembelih tanpa menyebut nama Allah SWT
- (4 markah)

- (b) (i) Senaraikan **tiga** ciri makanan yang halal.

1. ....
2. ....
3. ....

(3 markah)

- (ii) Senaraikan **tiga** ciri makanan yang haram.

1. ....
2. ....
3. ....

(3 markah)

(b) (iii) Nyatakan **dua** syarat Islam mengharuskan umatnya memakan makanan yang haram.

1. ....

2. ....

(2 markah)

(c) (i) Jelaskan **dua** akibat memakan makanan yang haram.

1. ....

2. ....

(4 markah)

(ii) Terangkan **dua** hikmah memakan makanan yang halal.

1. ....

.....

2. ....

.....

(4 markah)

(d) Terangkan pengajaran ayat di atas.

.....

.....

(2 markah)

(e)

Umat Islam hendaklah prihatin terhadap pelbagai jenis makanan dan minuman yang terdapat di pasaran bagi memastikan sesuatu makanan yang dibeli itu halal atau haram.

Pada pandangan anda, apakah akibat yang akan berlaku sekiranya perkara ini tidak diberi perhatian?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 markah)

**TAJUK 6: KEPENTINGAN DOA DALAM HIDUP MUKMIN**

6. (a) Firman Allah SWT:



وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آءِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ

(Surah Al-Baqarah: 201)

Ayat di atas Allah SWT menjelaskan bahawa orang mukmin apabila berdoa hendaklah memohon kebaikan hidup di dunia dan akhirat.

Tandakan (✓) pada kebaikan di dunia dan (X) pada kebaikan di akhirat.

- (i) Mendapat syafaat

- (ii) Taat perintah kedua ibu bapa

- (iii) Mendapat keampunan Allah SWT

- (iv) Berjaya dengan cemerlang dalam peperiksaan

(4 markah)

- (b) Senaraikan **tiga** adab ketika berdoa.

1. ....

2. ....

3. ....

(3 markah)

- (c) Terangkan **dua** hikmah berdoa kepada Allah SWT dalam kehidupan seharian.

1. ....

.....

2. ....

.....

(4 markah)

- (d) Terangkan pengajaran ayat di atas.

.....  
.....

(2 markah)

- (e) Firman Allah SWT:

وَقَالَ رَبُّكُمْ أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ

Maksud: “Dan Tuhan kamu berfirman, berdoalah kamu kepadaku nescaya aku perkenankan doa permohonan kamu.....”

(Surah al-Mukmin: 60)

Huraikan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas bagi mencapai kejayaan yang cemerlang dalam pelajaran.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 markah)

**TAJUK 7 : ARAK DAN JUDI MEMUSNAHKAN KEHIDUPAN**

7. (a) Firman Allah SWT:

✿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَفِعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرٌ مِنْ نَفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنِفِّقُونَ قُلِ الْعَفْوُ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَتِ  
 (Surah Al-Baqarah: 219)

لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ

Ayat di atas menerangkan kepada manusia tentang kemudaratannya arak dan judi.  
 Tandakan (✓) pada pernyataan yang merujuk kepada keburukan meminum arak dan (X) pada pernyataan yang tidak berkaitan.

- (i) Dapat membendung gejala maksiat
  - (ii) Merosakkan kesihatan fizikal dan mental
  - (iii) Merangsang dan menajamkan akal fikiran
  - (iv) Melahirkan individu yang mengabaikan perintah Allah SWT
- (4 markah)

- (b) (i) Apakah maksud arak?
- .....

(2 markah)

- (ii) Nyatakan hukuman ke atas peminum arak.
- .....

(1 markah)

- (c) (i) Nyatakan pengertian judi.

.....

(2 markah)

- (ii) Nyatakan hukuman ke atas penjudi.

.....

(2 markah)

- (d) (i) Jelaskan **dua** usaha untuk menghindarkan diri daripada meminum arak dan berjudi.

1. .....

.....

2. .....

.....

(4 markah)

- (ii) Terangkan **dua** hikmah pengharaman arak dan judi terhadap individu dan masyarakat.

1. .....

.....

2. .....

.....

(4 markah)

- (e) Terangkan pengajaran ayat di atas.

.....

.....

(2 markah)

- (f) Aktiviti perjudian semakin berleluasa dalam masyarakat Islam kini terutamanya dalam kalangan remaja.

Pada pandangan anda, apakah yang akan berlaku kepada generasi umat Islam akan datang sekiranya perkara ini tidak dibendung ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 markah)

## **TAJUK 8 : KEAGUNGAN DAN KEKUASAAN ALLAH SWT**

8. (a) Firman Allah SWT:

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سَنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفُهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسَعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ۲۵۵

(Surah Al-Baqarah: 255)

Ayat di atas menerangkan berkaitan bukti-bukti kekuasaan Allah SWT.

Tandakan (✓) pada pernyataan yang merujuk kepada tanda kekuasaan Allah SWT dan (X) pada pernyataan yang tidak berkaitan.

- (i) Allah SWT tidak mengantuk dan tidak lalai

- (ii) Manusia menjadi lebih kaya dan senang

- (iii) Memberi ilmu kepada sesiapa yang dikehendaki-Nya

- (iv) Allah SWT yang mengatur dan mengurus seluruh alam ini

(4 markah)

- (b) Nyatakan **dua** kelebihan mengamalkan ayat Kursi.

1. ....

2. ....

(2 markah)

- (c) (i) Nyatakan **dua** hikmah kejadian langit dan bumi.

1. ....

2. ....

(2 markah)

- (c) (ii) Jelaskan **dua** hikmah kejadian siang dan malam kepada manusia.

1. ....

2. ....

(4 markah)

- (d) Terangkan pengajaran ayat di atas.

.....

.....

(2 markah)

- (e)

Allah SWT mencipta siang dan malam untuk manusia mengambil manfaat daripada keduanya.

Berdasarkan pernyataan di atas, apakah yang akan terjadi sekiranya Allah SWT menjadikan siang sahaja tanpa malam atau sebaliknya dalam kehidupan seharian anda?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(4 markah)

**TAJUK 9 : BERPEGANG TEGUH DENGAN AGAMA ALLAH SWT**

9. (a) Firman Allah SWT:

لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَن يَكُفُّرُ بِالظَّغْوَتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ  
 أَسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا أَنْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَيِّعُ عَلَيْمُ

(Surah Al-Baqarah: 256)

Ayat di atas menerangkan tentang Islam adalah agama sarwajagat dan melarang amalan-amalan thaghut yang boleh menyesatkan manusia.

Tandakan (✓) pada pernyataan yang merujuk kepada amalan thaghut dan (X) pada pernyataan yang tidak berkaitan.

- (i) Menyembah berhala

- (ii) Melakukan perbuatan khurafat

- (iii) Mempersendakan hukum Allah SWT

- (iv) Melakukan perkara yang disukai oleh Allah SWT

(4 markah)

- (b) (i) Apakah maksud thaghut?

.....

(2 markah)

- (ii) Jelaskan **dua** kesan buruk amalan thaghut.

1. .....

.....

2. .....

.....

(4 markah)

- (b) (iii) Nyatakan sebab Islam tidak memaksa orang bukan Islam memeluk Islam?

.....

(2 markah)

- (iv) Jelaskan **dua** sebab orang Islam tidak dibenarkan murtad.

1. .....

.....

2. .....

.....

(4 markah)

- (c) Umat Islam wajib berpegang teguh dengan agama Allah SWT.

- (i) Nyatakan **dua** hikmah berpegang teguh dengan agama Allah SWT.

1. .....

2. .....

(2 markah)

- (ii) Jelaskan **dua** akibat tidak mengikut ajaran Islam.

1. .....

.....

2. .....

.....

(4 markah)

(c) (iii) Senaraikan **tiga** pendekatan dakwah yang berkesan.

1. ....

2. ....

3. ....

(3 markah)

(d) Terangkan pengajaran ayat di atas.

.....  
.....

(2 markah)

(e)

Kegiatan menjadikan remaja sebagai pengedar dadah oleh sesetengah pihak merupakan suatu perbuatan zalim dan jenayah berat yang harus dibanteras oleh pihak yang berkuasa. Manakala remaja pula hendaklah sentiasa berhati-hati dengan tawaran yang diberikan oleh pihak-pihak tertentu yang ingin menjadikan mereka sebagai keldai dadah.

Berdasarkan gambar di atas, huraikan pandangan anda mengapakah golongan remaja menjadi mangsa kegiatan ini?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 markah)

## TAJUK 10 : SIFAT-SIFAT ALLAH SWT

10. (a) Firman Allah SWT:

لَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبْدُوا مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ  
 اللَّهُ فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٨٦﴾ إِنَّمَا  
 الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّهُمْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ  
 لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ  
 لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا  
 إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَطْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا  
 رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَأَعْفُ عَنَّا وَأَغْفِرْ لَنَا وَأَرْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا  
 فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٧﴾

(Surah Al-Baqarah: 284-286)

Ayat di atas menegaskan bahawa Allah SWT amat mengetahui segala yang zahir dan yang batin.

Tandakan (✓) pada pernyataan yang merujuk kepada amalan zahir dan (X) pada pernyataan yang merujuk kepada amalan batin.

(i) Membaca al-Quran

(ii) Tidak yakin dengan Allah SWT

(iii) Menolong ibu bapa

(iv) Berfikir tentang kejadian alam

(4 markah)

- (b) Apakah maksud amalan zahir dan amalan batin?

.....  
.....

(2 markah)

- (c) Setiap amalan manusia zahir dan batin akan dihisab oleh Allah SWT.

- (i) Apakah maksud al-Hisab?

.....

(2 markah)

- (ii) Jelaskan **dua** hikmah beriman dengan al-Hisab.

1. ....

.....

2. ....

.....

(4 markah)

- (d) Terangkan pengajaran ayat di atas.

.....  
.....

(2 markah)

(e)

Pepatah Melayu:

“Manusia hanya mampu merancang, Tuhan yang menentukan...”

Berdasarkan pernyataan di atas, kemukakan pendapat anda berkaitan dengan kekuasaan Allah SWT.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 markah)

**BAHAGIAN HADIS****TAJUK 1: PENGENALAN HADIS**

1. (a) Apakah maksud hadis?

.....  
.....

(2 markah)

- (b) Suaikan pernyataan di bawah dengan jawapan yang betul.

Lafaz dan makna daripada Allah SWT

Hadis Qudsi

Perbuatan, perkataan dan pengakuan  
daripada Rasulullah SAW

Hadis

Lafaz daripada Rasulullah SAW dan  
maknanya daripada Allah SWT

Al-Quran

(3 markah)

- (b) Hadis merupakan sumber rujukan yang kedua selepas al-Quran.  
Nyatakan **dua** peranan hadis.

1. ....  
2. ....

(2 markah)

- (c) (i) Nyatakan maksud perawi hadis.

.....

(2 markah)

(c) (ii) Senaraikan **tiga** syarat perawi hadis.

1. .....
2. .....
3. .....

(3 markah)

(d)

Terdapat sebahagian umat Islam hari ini yang tidak mempercayai Hadis sebagai sumber rujukan yang kedua selepas al-Quran. Mereka hanya menerima al-Quran sahaja sebagai sumber rujukan dalam Islam.

Berdasarkan pernyataan di atas, kemukakan pandangan anda sekiranya keadaan tersebut terus berleluasa dalam masyarakat.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 markah)

## **TAJUK 2 : AL-QURAN DAN HADIS PANDUAN HIDUP MUKMIN**

2. (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَيِّ هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : تَرَكْتُ فِيْكُمْ أَمْرِيْنِ  
لَنْ تَضِلُّوْا مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا : كِتَابَ اللَّهِ وَسُنْنَةَ نَبِيِّهِ.

(رواه مالك)

Hadis di atas menyarankan supaya umat Islam berpegang teguh dengan ajaran al-Quran dan hadis.

Berdasarkan hadis di atas, padangkan potongan hadis dengan maksud yang betul.

(i)

لَنْ تَضِلُّوا

Dan sunnah nabinya

(ii)

نَبِيِّهِ وَسُنْنَةَ

Aku tinggalkan pada kamu

Kamu tidak sesat

(2 markah)

- (b) Jelaskan **dua** akibat menolak ajaran al-Quran dan Hadis.

1. ....

.....

2. ....

.....

(4 markah)

- (c) Terangkan pengajaran hadis di atas.

.....

.....

(2 markah)

(d)

Peningkatan kes-kes jenayah dalam kalangan remaja bagi tahun-tahun kebelakangan ini semakin meningkat. Kes samun berkumpulan bersenjata api hanya 24 kes pada tahun 2012 tetapi telah meningkat kepada 101 kes pada tahun 2013. Kes curi kenderaan pula, sebanyak 1,296 kes telah dilaporkan pada tahun 2012 manakala pada tahun 2013 telah menokok kepada 3,355 kes.

Sumber: Berita Harian, 9 April 2014

- (i) Mengapakah peningkatan jenayah ini berlaku?

.....  
.....

(2 markah)

- (ii) Umat Islam yang menjadikan al-Quran dan hadis sebagai panduan akan menjadi umat cemerlang di dunia dan akhirat.

Huraikan pendapat anda untuk menyokong pernyataan di atas.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 markah)

**TAJUK 3 : ILMU PENGETAHUAN ASAS KEJAYAAN**

3. (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ قَالَ : أَعْدُ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ حُجَّاً وَ لَا تَكُونُ  
الْخَامِسَةَ فَتُهْلِكُ .  
(رواه الطبراني)

Hadis di atas menyarankan kita supaya menuntut ilmu, mencintai ilmu dan menjadi orang yang berilmu pengetahuan.

Berdasarkan hadis di atas, padangkan potongan hadis dengan maksud yang betul.

(i)

أَعْدُ عَالِمًا

Pendengar

(ii)

مُسْتَمِعًا

Mulakan pagimu sebagai guru

Pencinta ilmu

(2 markah)

- (b) Senaraikan **dua** ciri ilmu yang berguna.

1. ....

2. ....

(2 markah)

- (c) Jelaskan **dua** akibat tidak menguasai ilmu pengetahuan dalam kalangan umat Islam.

1. ....

.....

2. ....

.....

(4 markah)

- (d) Terangkan pengajaran hadis di atas.

.....  
.....

(2 markah)

(e)

Umat Islam yang rajin mengkaji sejarah kegembilangan umat Islam terdahulu akan menjadi umat yang berjaya dalam bidang ilmu fardu ain dan fardu kifayah seperti Ibnu Sina dan Ibnu Khaldun.

Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan pendapat anda untuk menyokong pendapat di atas.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 markah)