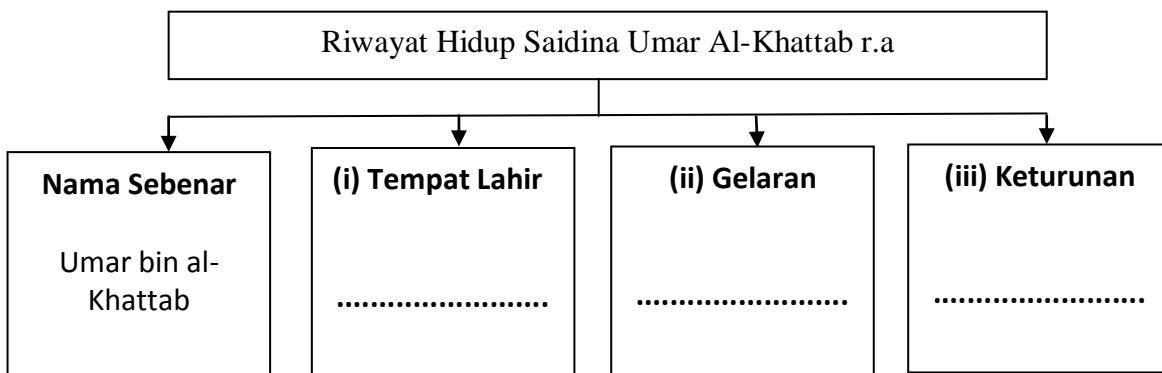


**TAJUK 19: SAYIDINA UMAR AL-KHATTAB R.A PENTADBIR YANG ULUNG**

- 1 a Lengkapkan biodata Saidina Umar Al-Khattab r.a. dengan jawapan yang betul.



(3 markah)

- b. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai tokoh Sayidina Umar Al-Khattab.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Beliau pernah menyamar sebagai rakyat biasa untuk melihat sendiri keadaan rakyat.	
ii.	Memerangi golongan murtad	
iii.	Khalifah kedua daripada khulafa Ar-Rasyidin	

(3 markah)

- c Antara sumbangan Sayidina Umar Al-Khattab ialah mengemaskini institusi baitul Mal. Pada pendapat anda, apakah kepentingan baitul Mal kepada umat Islam pada hari ini?

.....

.....

.....

.....

.....

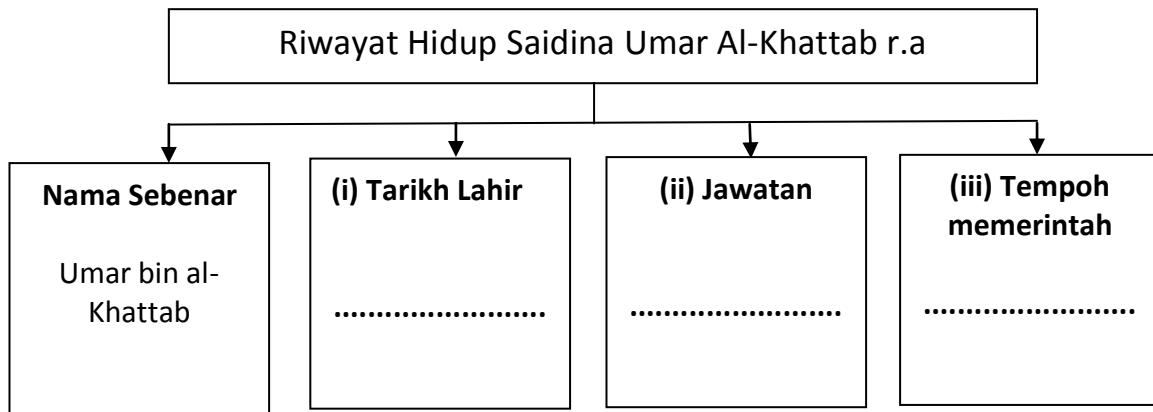
.....

.....

.....

(4 markah)

- 2 a Lengkapkan biodata Saidina Umar Al-Khattab r.a. dengan jawapan yang betul.



(3 markah)

- 2 b Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai tokoh Sayidina Umar Al-Khattab.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Meninggal dunia kerana di bunuh oleh Abu Lukluk	
ii.	Beliau mengisyiharkan keislamannya di hadapan penduduk Madinah.	
iii.	Mengemaskini Majlis Syura	

(3 markah)

- c Sayidina Umar menghukum mati anaknya sendiri yang telah melakukan kesalahan. Merujuk pernyataan di atas bagaimanakah anda dapat mencontohi sifat keadilan Sayidina Umar r.a. dalam kehidupan anda sebagai seorang pemimpin di sekolah.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

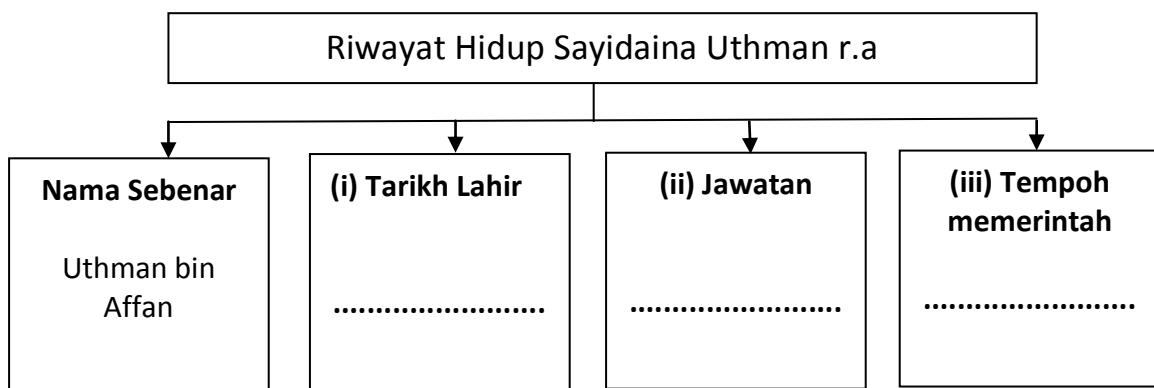
.....

(4 markah)

**TAJUK 20 : SAYIDINA UTHMAN BIN AFFAN r.a. KORPORAT YANG DERMAWAN.**

1 a

Lengkapkan biodata Sayidaina Uthman r.a. dengan jawapan yang betul.



( 3 markah)

- b Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai tokoh Sayidina Uthman bin Affan.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Telah berkahwin dengan dua orang puteri Rasulullah.	
ii.	Seorang ahli perniagaan yang terkenal dan masyhur kerana sifat dermawannya.	
iii.	Menjadi khalifah kedua daripada Khulafa’Ar Rasyidin	

(3 markah)

- c Sayidina Uthman telah difitnah oleh golongan yahudi munafiq yang di ketuai oleh Abdullah bin Saba’. Beliau dituduh tidak telus dan tidak melakukan keadilan dalam pemerintahan. Hal ini merupakan rancangan jahat Yahudi munafiq untuk mengukur-kacirkan dan menjatuhkan islam.

Berdasarkan pernyataan di atas, berikan hujah anda berkaitan kesan yang akan berlaku jika amalan fitnah-memfitnah dan hasut-menghasut berleluasa dalam masyarakat.

.....

.....

.....

.....

.....

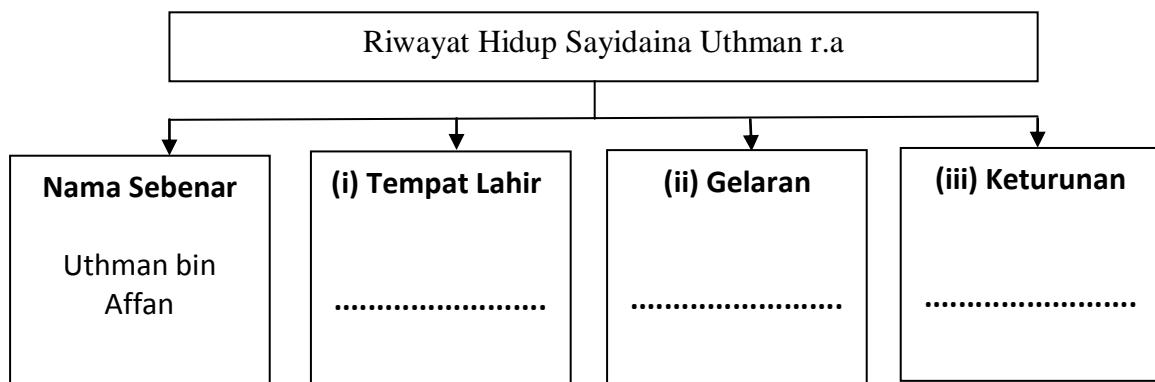
.....

.....

( 4 markah)

2 a

Lengkapkan biodata Sayidaina Uthman r.a. dengan jawapan yang betul.



(3 markah)

- b Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai tokoh Sayidina Uthman bin Affan.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Terkenal dengan golongan al-Faruq	
ii.	Penghulu bagi sekalian orang yang mati syahid di medan perang	
iii.	Seorang yang pemalu dan berlemah lebut dalam setiap tindakan.	

(3 markah)

- c Sayidina Uthman merupakan tokoh korporat yang berjaya kerana usahanya yang bersungguh-sungguh dan keberkatan yang ada pada hartanya kerana bersedekah. Merujuk pernyataan di atas bagaimanakah anda dapat mencontohi sifat pemurah Sayidina Uthman dalam membelanjakan wang anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

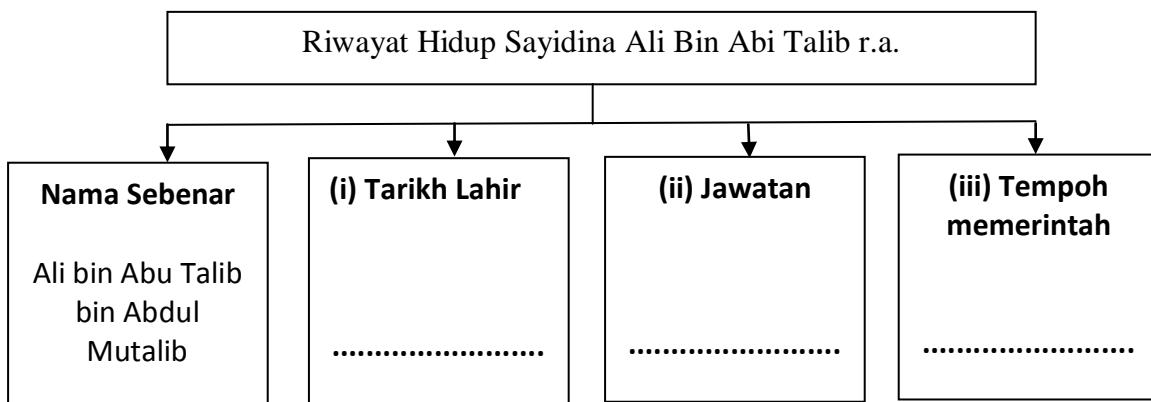
.....

.....

(4 markah)

**TAJUK 21: SAYIDINA ALI BIN ABU TALIB R.A PEMUDA YANG BERANI**

- 1 a Lengkapkan biodata Sayidina Ali Bin Abi Talib r.a. dengan jawapan yang betul.



( 3 markah)

- b Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai tokoh Sayidina Ali bin Abi Talib

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Khalifah yang ke empat daripada Khulafa' Ar Rasyidin.	
ii.	Merupakan anak saudara rasulullah.	
iii.	Memeluk Islam ketika berumur 10 tahun.	

(3 markah)

- c Sayidina Ali Bin Abi Talib terkenal dengan ilmu pengetahuannya dalam pelbagai bidang seperti bidang, sastera, ilmu hisab dan kehakiman. Merujuk pernyataan di atas bagaimanakah anda dapat mencontohi sifat kecintaan Sayidina Ali terhadap ilmu pengetahuan .

.....

.....

.....

.....

.....

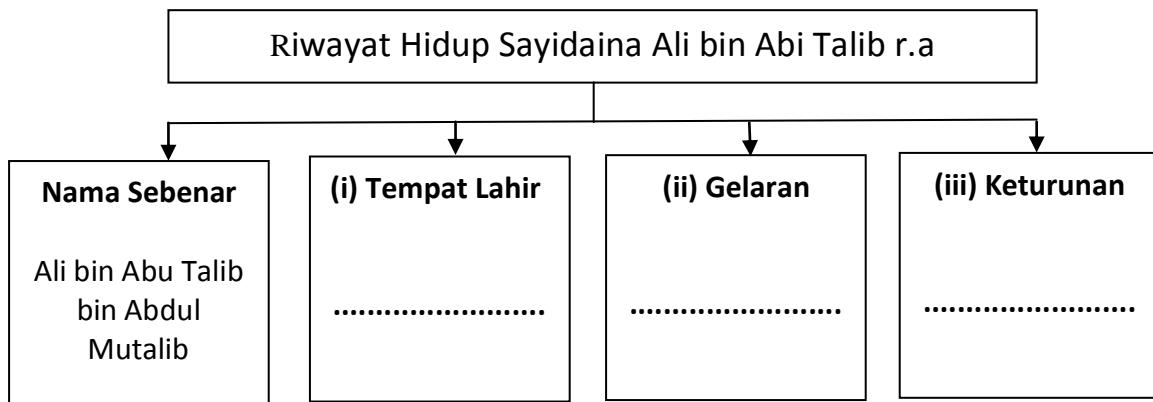
.....

.....

.....

(4 markah)

- 2 a Lengkapkan biodata Sayidina Ali Bin Abi Talib r.a. dengan jawapan yang betul.



(3 markah)

- b Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai tokoh Sayidina Ali bin Abi Talib

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Pernah menjadi hakim di Yaman	
ii.	Juruazan yang pertama dalam islam	
iii.	Menerima jawatan khalifah dalam keadaan negara huru- hara	

(3 markah)

- c Sayidina Ali bin Abi Talib merupakan tokoh ilmuwan yang menjadi tempat rujukan para sahabat.

Merujuk pernyataan di atas, bagaimanakah anda menghayati tokoh keilmuan Sayidina Ali untuk menjadi murid yang berilmu?

.....

.....

.....

.....

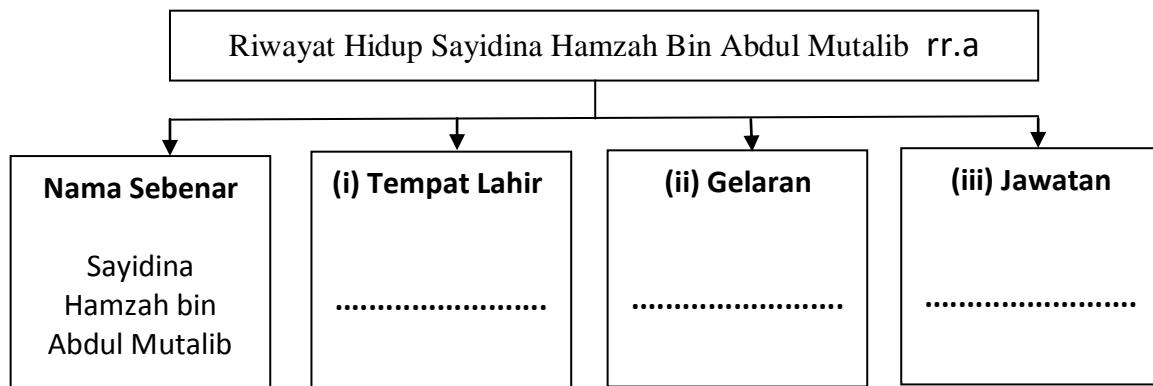
.....

.....

(4 markah)

**TAJUK 22: SAYIDINA HAMZAH BIN ABDUL MUTALIB R.A PAHLAWAN TERBILANG.**

- 1 a Lengkapkan biodata Sayidina Hamzah Bin Abdul Mutalib r.a. dengan jawapan yang betul.



(3 markah)

- b Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai tokoh Sayidina Hamzah bin Abdul Mutalib

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Wafat tahun ketiga Hijrah.	
ii.	Merupakan bapa saudara nabi .	
iii.	Dibunuh oleh Hindun Bin Utbah.	

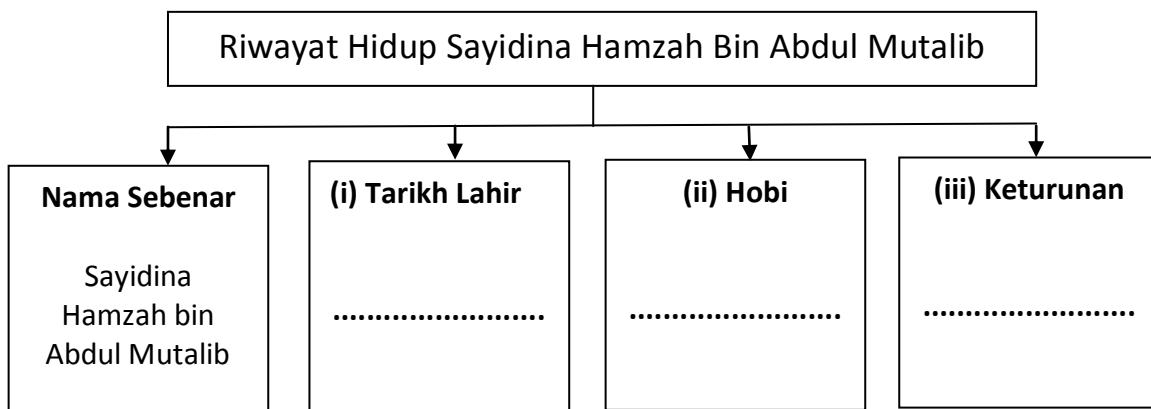
(3 markah)

- c Sayidina Hamzah bin Abdul Mutalib r.a memiliki sifat berani dan tegas terutamanya dalam menegakkan kebenaran. Beliau juga memelihara hubungan kekeluargaan agar menjadi utuh dan mantap.  
Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda dapat mencantohi sifat keberanian Sayidina Hamzah dalam mencegah perkara negatif yang berlaku dalam kalangan rakan sekolah anda?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 markah)

- 2 a Lengkapkan biodata Sayidina Hamzah Bin Abdul Mutalib r.a. dengan jawapan yang betul.



- (3 markah)  
b Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai tokoh Sayidina Hamzah bin Abdul Mutalib

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Sayidina Hamzah merupakan teman sepermainan Rasulullah s.a.w.	
ii.	Dilantik menjadi khalifah yang keempat selepas Khulafa' ar-Rasyidin	
iii.	Penghulu bagi sekalian orang yang mati syahid di medan perang	

- (3 markah)  
c Kegiatan Unit Beruniform dalam Unit kurikulum dapat membantu meningkatkan kemahiran murid dalam pelbagai bidang.

Pada pandangan anda, bagaimanakah aktiviti unit beruniform dapat membantu menjadikan seseorang itu berdisiplin.

.....

.....

.....

.....

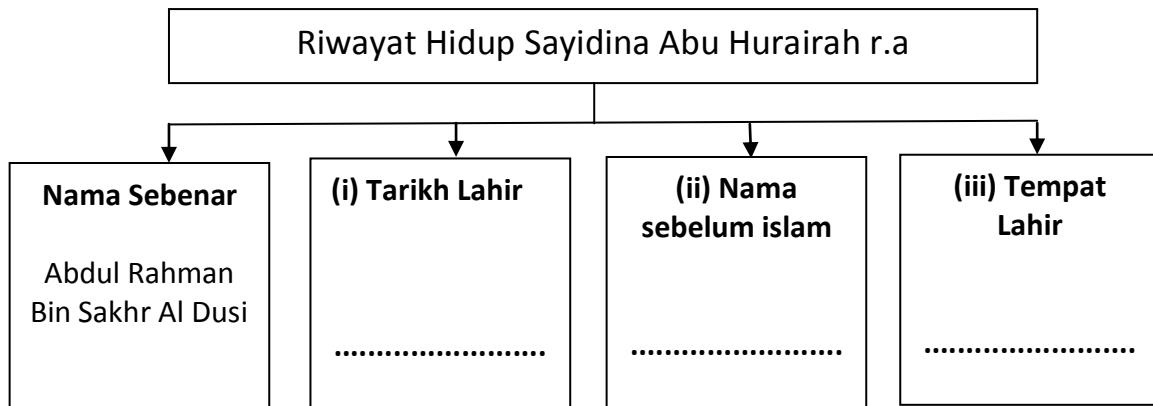
.....

.....

(4 markah)

### TAJUK 23: SAYIDINA ABU HURAIRAH r.a.PERAWI HADIS

- 1 a Lengkapkan biodata Sayidina Abu Hurairah r.a. dengan jawapan yang betul.



(3 markah)

- b Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai tokoh Sayidina Abu Hurairah r.a.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Menghabiskan hartanya dalam banyak peperangan.	
ii.	Sangat mengasihi binatang.	
iii.	Hidup bersama Ahli Suffah dan tidur di perkarangan masjid.	

(3 markah)

- c Sayidina Abu Hurairah r.a. mendapat gelarannya daripada Rasulullah S.A.W. kerana beliau sangat mengasihi kucing.

Merujuk pernyataan di atas bagaimanakah anda dapat memupuk sifat kasihkan binatang di kalangan rakan-rakan di sekolah.

.....

.....

.....

.....

.....

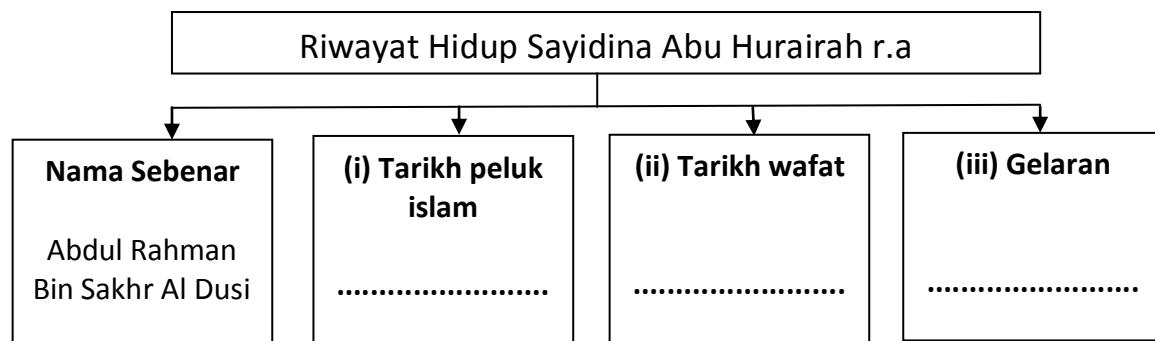
.....

.....

.....

(4 markah)

- 2 a Lengkapkan biodata Sayidina Abu Hurairah r.a. dengan jawapan yang betul.



(3 markah)

- b Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai tokoh Sayidina Abu Hurairah r.a.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Merupakan tokoh hadis yang terkenal	
ii.	Seorang ahli perniagaan yang berjaya	
iii.	Seorang yang sangat menghormati ibu bapa	

(3 markah)

- c Abu Hurairah merupakan seorang anak yatim yang merantau dari negeri Yaman dan beliau menyara hidup dengan bekerja di ladang kurma. Beliau tekun menuntut ilmu sehingga berjaya dalam bidang periwayatan hadis.

Huraikan bagaimana ketekunan dan ketabahan Abu Hurairah boleh dijadikan contoh dalam menghadapi ujian semasa menuntut ilmu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

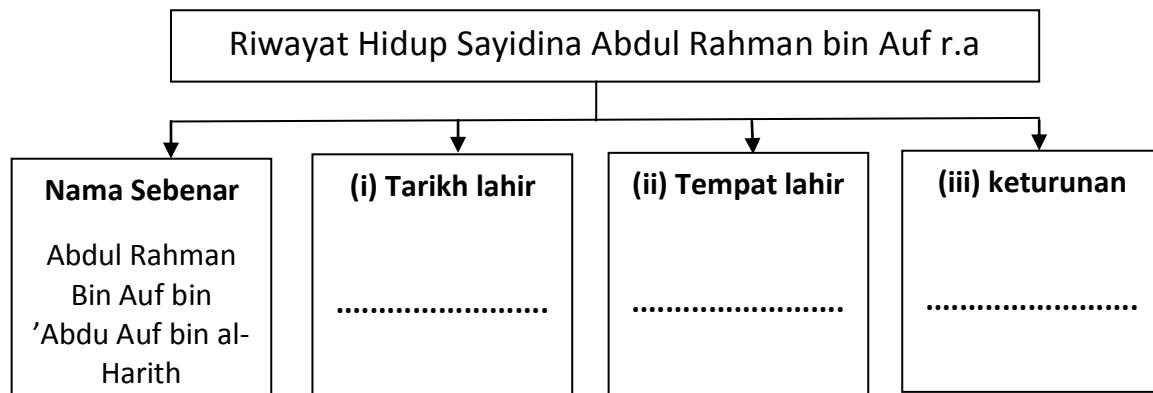
.....

.....

(4 markah)

**TAJUK 24: SAYIDINA ABDUL RAHMAN BIN AUF AHLI PERNIAGAAN BERWAWASAN.**

- 1 a Lengkapkan biodata Sayidina Abdul Rahman bin Auf r.a. dengan jawapan yang betul.



( 3 markah)

- b Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai tokoh Sayidina Abdul Rahman bin Auf r.a.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Salah seorang daripada sepuluh sahabat yang dijamin syurga.	
ii.	Seorang jutawan yang gigih,zuhud dan suka menderma.	
iii.	Meriwayatkan 5374 hadis.	

(3 markah)

- c Usaha yang bersungguh-sungguh perlu dilakukan untuk mencontohi peribadi unggul dan berwawasan seperti yang dimiliki oleh Sayidina Abdul Rahman bin Auf.

Berdasarkan pernyataan di atas, terangkan kesan yang lahir daripada mencontohi sifat-sifat peribadi Sayidina Abdul Rahman bin Auf.

.....

.....

.....

.....

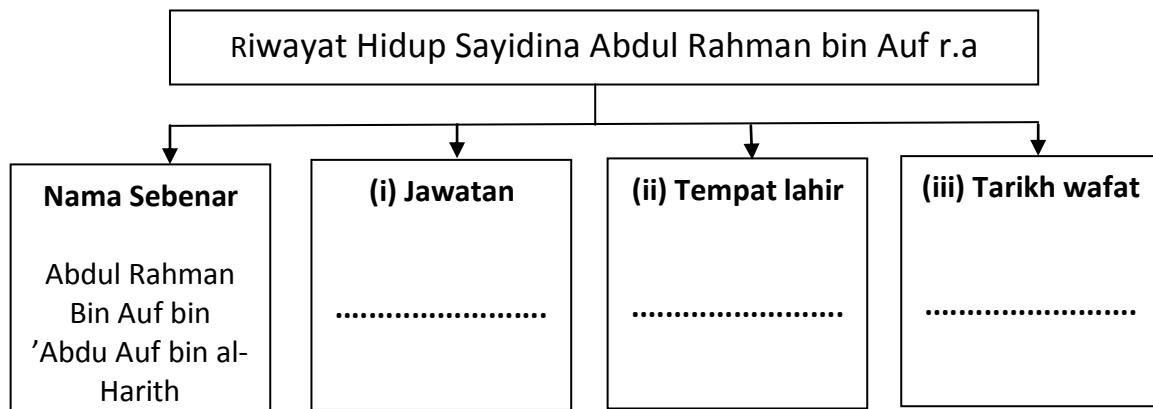
.....

.....

.....

(4 markah)

- 2 a Lengkapkan biodata Sayidina Abdul Rahman bin Auf r.a. dengan jawapan yang betul.



(3markah)

- b Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai tokoh Sayidina Abdul Rahman bin Auf r.a.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Beliau pernah menjadi imam solat subuh dalam perang khandak	
ii.	Menyumbang barang-barang keperluan untuk penduduk Madinah	
iii.	Bapa saudara kepada Rasulullah s.a.w	

(3 markah)

- c Sayidina Abdul Rahman Bin Auf merupakan seorang ahli perniagaan berjaya. Merujuk pernyataan di atas bagaimanakah anda dapat mempersiapkan diri untuk menjadi seorang usahawan apabila dewasa nanti.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(4 markah)

**TAJUK 25 : KEPIMPINAN RASULULLAH SAW DI MADINAH****UNIT 1 : PEMBINAAN MASJID**

- 1 a Pilih istilah yang betul bagi peristiwa di bawah berdasarkan pilihan jawapan yang disediakan.

Pusat Ibadah	Pusat Ekonomi	Pusat Seni	Pusat kemasvarakatan
--------------	---------------	------------	----------------------

No.	Pernyataan
i.	Terdapat koperasi masjid yang diasaskan untuk meningkatkan penguasaan ekonomi umat Islam. Jawapan : .....
ii.	Binaan masjid yang indah mempamerkan nilai seni Islam yang tinggi . Jawapan : .....
iii.	Banyak program kemasyarakatan berpusat di masjid seperti majlis akad nikah dan gotong royong. Jawapan : .....

(3 markah)

- b Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai pembinaan masjid pada zaman Rasulullah s.a.w.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Lantai masjid dibina dengan menggunakan pasir	
ii.	Masjid Nabawi dibina pada 8 Rabiulawal dalam perjalanan ke Madinah	
iii.	Masjid Quba' adalah masjid pertama yang di asaskan oleh Rasulullah s.a.w	

(3 markah)

- c Usaha pertama yang dilakukan oleh Rasulullah s.a.w dalam membina masyarakat Islam ialah mendirikan masjid.  
Apakah tindakan anda untuk menarik minat muda mudi datang ke masjid supaya dapat mengembalikan kegembiran islam ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(4 markah)

- d Cadangkan dua cara yang berkesan untuk menarik lebih ramai umat Islam menunaikan solat berjemaah di masjid.
- .....  
.....

(4 markah)

Di Malaysia, masjid dan surau dibina di merata-rata tempat dan dilengkapi dengan pelbagai kemudahan. Namun masih ramai yang tidak mahu ke masjid untuk menunaikan solat berjemaah.

Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan pendapat anda mengapa masih ramai umat Islam yang tidak mahu menunaikan solat berjemaah di masjid.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 markah)

## UNIT 2 : PERSAUDARAAN ANTARA MUHAJIRIN BIN ANSAR

- 1 a Pilih istilah yang betul bagi pernyataan di bawah berdasarkan pilihan jawapan yang disediakan.

Ansar	Khazraj	Aus	Muhajirin
-------	---------	-----	-----------

No.	Pernyataan
i.	Penduduk asal Madinah yang telah memeluk Islam dan membantu perjuangan Rasulullah SAW di Madinah. Jawapan : .....
ii.	Pengikut Rasulullah SAW yang berhijrah dari Mekah ke Madinah. Jawapan : .....

(2 markah)

- b Bagaimanakah Rasulullah mempersaudarakan Muhajirin dan Ansar?
- .....

(2 markah)

- c Apakah langkah untuk mewujudkan perpaduan dalam masyarakat majmuk seperti di

Malaysia?

.....  
.....

(2 markah)

- d Semangat persaudaraan Islam antara Muhajirin dan Ansar sangat mendalam sehingga mereka menganggap antara satu dengan yang lain sebagai saudara kandung. Merujuk pernyataan di atas, bagaimanakah anda dapat mencontohi semangat persaudaraan dalam kalangan rakan anda di sekolah?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4 markah)

- 2 a Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai persaudaraan antara Muhajirin dan Ansar.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
i.	Ansar adalah pengikut Rasulullah s.a.w yang berhijrah dari Mekah ke Madinah.	
ii.	Muhajirin terdiri daripada kaum Aus dan Khazraj	
iii.	Ansar menghulurkan bantuan harta , tenaga dan tempat tinggal kepada muhajirin.	

(3 markah)

- b Apakah faktor perpecahan dalam masyarakat Islam kini?

.....  
.....

(4 markah)

- c Kekuatan umat dan tamadun dapat dihasilkan apabila kerjasama dan semangat perpaduan dipertahankan.  
Bagaimanakah cara untuk mengekalkan perpaduan dalam masyarakat majmuk?

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
  
(4 markah)