

TERHAD

No. Soalan		Jawapan		Markah
		BAHAGIAN IBADAT		
TAJUK 1 : FARDU AIN DAN FARDU KIFAYAH				
UNIT 1 : KONSEP FARDU AIN DAN FARDU KIFAYAH				
1.	(a)	(i)	lengkap	1m
		(ii)	bertanggungjawab	1m
		(iii)	Fardu ain	1m
	(b)	(i)	<p>Pengertian fardu ain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkara yang wajib ditunaikan oleh setiap umat Islam (1m). Berdosa jika tidak dilaksanakan (1m) <p>Pengertian Fardu Kifayah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkara yang wajib dilaksanakan oleh sebahagian anggota masyarakat untuk menjaga kepentingan umat Islam (1m). • Jika tidak ada yang melaksanakannya berdosa semua anggota masyarakat (1m) 	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	<p>Dua contoh fardu ain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solat fardu • Puasa • Zakat • Haji • Berbakti kepada ibu bapa <p>Dua contoh fardu kifayah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilmu pembuatan makanan • Ilmu perubatan • Ilmu pertahanan • Ilmu kejururawatan • Ilmu pertanian • Ilmu perindustrian 	2 isi x 1m = 2m
	(c)		<p><u>Contoh Jawapan:</u></p> <p>Hendaklah menceburkan diri dalam bidang fardu kifayah (1m) untuk menjaga kepentingan umat Islam (2m) seperti menceburi dalam bidang perniagaan yang merupakan keperluan hidup (3m). Kesimpulannya, umat Islam hendaklah menguasai kedua-dua bidang fardu ain dan fardu kifayah agar kehidupan umat Islam lebih seimbang (4m).</p> <p><u>Catatan:</u></p> <p>Isi (1 sahaja) = 1m Isi + huraian ringkas = 2m Isi + huraian + lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m Isi + huraian + lengkap + kesimpulan = 4m</p>	4m

TERHAD

No. Soalan		Jawapan	Markah
UNIT 2 : KEPENTINGAN FARDU AIN DAN FARDU KIFAYAH			
2.	(a)	(i) Dua kepentingan fardu ain kepada individu: <ul style="list-style-type: none"> • Melahirkan individu yang taat perintah Allah SWT dan larangan-Nya • Melahirkan individu yang berilmu dan beramal / berfikiran positif • Melahirkan individu yang sentiasa peka dengan perkembangan umat Islam • Sentiasa berusaha memperbaiki kelemahan diri • Sentiasa berdaya maju / berdaya saing • Hidup bermaruah / dipandang mulia 	2 isi x 1m = 2m
		(ii) Dua kepentingan fardu kifayah kepada masyarakat: <ul style="list-style-type: none"> • Dapat memenuhi keperluan hidup masyarakat Islam • Dapat menyelesaikan masalah umat Islam • Masyarakat akan bertambah maju dalam semua bidang • Masyarakat hidup harmoni / bersatu padu • Dipandang mulia / disegani oleh masyarakat lain • Masalah sosial dapat diatasi 	2 isi x 1m = 2m
	(b)	(i) Dua akibat mengabaikan fardu ain kepada diri: <ul style="list-style-type: none"> • Mendorong melakukan larangan Allah SWT • Jiwa sentiasa tidak tenang • Tidak taat / menghormati ibu bapa • Berakhlak buruk • Tidak mendapat keberkatan / keredaan Allah SWT • Maruah diri tercemar • Dipandang hina oleh masyarakat 	2 isi x 1m = 2m
		(ii) Dua akibat mengabaikan fardu kifayah: <ul style="list-style-type: none"> • Ketinggalan dalam semua bidang (1m) terutamanya bidang ilmu pengetahuan / ekonomi (1m) • Dipinggirkan oleh masyarakat (1m) kerana tidak mempunyai ilmu / kemahiran (1m) • Hidup dalam kemiskinan (1m) kerana tidak mempunyai ilmu untuk meningkatkan ekonomi (1m) • Mudah ditipu (1m) dalam pelbagai bidang perniagaan (1m) 	2 isi x 2m = 4m

TERHAD

No. Soalan		Jawapan		Markah														
TAJUK 2 : BERSUCI ASAS KEBERSIHAN																		
UNIT 1 : KONSEP BERSUCI																		
1.	(a)	(i)	kesucian	1m														
		(ii)	asas	1m														
		(iii)	dijelmakan	1m														
	(b)	(i)	Maksud bersuci: <ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan diri, pakaian dan tempat daripada hadas dan najis 	1 isi x 2m = 2m														
		(ii)	Tiga contoh benda kotor yang najis: <ul style="list-style-type: none"> • anjing • babi • darah • bangkai • tahi 	3 isi x 1m = 3m														
	(c)	(i)	Dua akibat mengabaikan kebersihan: <ul style="list-style-type: none"> • mudah dijangkiti penyakit (1m) seperti kudis (1m) • tidak selesa bergaul (1m) kerana dibenci oleh rakan (1m) • tidak disukai oleh Allah SWT (1m) kerana tidak prihatin dengan kebersihan (1m) • merendahkan maruah umat Islam (1m) dalam kalangan orang bukan Islam (1m) • industri pelancongan terjejas (1m) kerana tiada pelancong yang berminat (1m) 	2 isi x 2m = 4m														
		(ii)	Dua perbezaan amalan orang yang bersih dengan orang yang pengotor: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Orang yang bersih</th> <th style="text-align: center;">Orang yang pengotor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• memastikan makanan yang diambil halal / berkauliti</td> <td>• makan makanan yang haram / syubhah / tidak berkualiti</td> </tr> <tr> <td>• sentiasa menjaga kebersihan diri / pakaian / fikiran</td> <td>• tidak menjaga kebersihan diri / pakaian / fikiran</td> </tr> <tr> <td>• tidak membuang sampah merata-rata</td> <td>• membuang sampah merata-rata</td> </tr> <tr> <td>• sentiasa berwuduk</td> <td>• sentiasa dalam keadaan kotor</td> </tr> <tr> <td>• sentiasa berfikiran positif</td> <td>• berfikiran negatif</td> </tr> <tr> <td>• berakhlak mulia</td> <td>• bertingkah laku buruk</td> </tr> </tbody> </table>	Orang yang bersih	Orang yang pengotor	• memastikan makanan yang diambil halal / berkauliti	• makan makanan yang haram / syubhah / tidak berkualiti	• sentiasa menjaga kebersihan diri / pakaian / fikiran	• tidak menjaga kebersihan diri / pakaian / fikiran	• tidak membuang sampah merata-rata	• membuang sampah merata-rata	• sentiasa berwuduk	• sentiasa dalam keadaan kotor	• sentiasa berfikiran positif	• berfikiran negatif	• berakhlak mulia	• bertingkah laku buruk	2 isi x 2m = 4m
Orang yang bersih	Orang yang pengotor																	
• memastikan makanan yang diambil halal / berkauliti	• makan makanan yang haram / syubhah / tidak berkualiti																	
• sentiasa menjaga kebersihan diri / pakaian / fikiran	• tidak menjaga kebersihan diri / pakaian / fikiran																	
• tidak membuang sampah merata-rata	• membuang sampah merata-rata																	
• sentiasa berwuduk	• sentiasa dalam keadaan kotor																	
• sentiasa berfikiran positif	• berfikiran negatif																	
• berakhlak mulia	• bertingkah laku buruk																	

TERHAD

No. Soalan			Jawapan	Markah
	(d)	(i)	<p>Tiga bahan yang boleh digunakan untuk bersuci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • air mutlak • tanah / debu yang suci • benda-benda yang kesat • bahan yang boleh menghilangkan darah dan lendir seperti bahan kimia / tawas 	3 isi x 1m = 3m
		(ii)	<p>Dua hikmah bersuci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mencergaskan jasmani • mencerdaskan minda • keluarga hidup harmoni / selesa • murid dapat belajar dengan selesa • ekonomi dapat ditingkatkan 	2 isi x 1m = 2m
	(e)		<p><u>Contoh Jawapan:</u></p> <p>Kebersihan sangat dituntut dalam Islam (1m) dalam semua aspek kehidupan manusia (2m) kerana Allah SWT suka kepada orang yang bertaubat dan suka kepada orang menjaga kebersihan (3m). Oleh itu, kita hindaklah menjaga kebersihan diri agar mendapat keredaan Allah SWT (4m).</p> <p><u>Catatan:</u></p> <p>Isi (1 sahaja) = 1m Isi + huraian ringkas = 2m Isi + huraian + lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m Isi + huraian + lengkap + kesimpulan = 4m</p>	4m
UNIT 2 : BERSUCI DARIPADA NAJIS				
2.	(a)	(i)	kotor	1m
		(ii)	sah	1m
		(iii)	menjaga	1m
	(b)		<p>Contoh-contoh najis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Najis Mukhaffafah : air kencing kanak-kanak lelaki yang berumur di bawah 2 tahun yang minum hanya susu ibunya sahaja • Najis Mutawwasitah : selain anjing dan babi seperti darah, nanah, bangkai, tahi • Najis Mughallazah : anjing, babi dan keturunannya 	3 isi x 1m = 3m

TERHAD

No. Soalan			Jawapan	Markah
	(c)	(i)	Cara menyucikan najis Mukhaffafah: <ul style="list-style-type: none"> • Lap tempat terkena najis • Renjis dengan air mutlak 	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	Cara menyucikan najis Mutawassitah: <ul style="list-style-type: none"> • Buangkan najis • basuh dengan air mutlak sehingga hilang bau, rasa dan warna 	2 isi x 1m = 2m
UNIT 3 : ISTINJAK				
3.	(a)	(i)	membersihkan	1m
		(ii)	beristinjak	1m
		(iii)	azab	1m
	(b)	(i)	Tiga contoh air mutlak: <ul style="list-style-type: none"> • air hujan • air paip • air telaga • air sungai • air salji • air mata air • air embun 	3 isi x 1m = 3m
		(ii)	Tiga contoh benda kesat: <ul style="list-style-type: none"> • kertas • tisu • daun kering • kayu • batu 	3 isi x 1m = 3m
	(c)	(i)	Wajib	1m
		(ii)	Harus	1m
		(iii)	Haram	1m
		(iv)	Sunat	1m
	(d)	(i)	Dua syarat beristinjak dengan benda kesat: <ul style="list-style-type: none"> • mesti suci iaitu bersih dan kering • najis belum kering • najis yang keluar tidak meleleh ke tempat lain • tidak ada benda lain yang melekat di tempat keluar najis 	2 isi x 1m = 2m

TERHAD

No. Soalan		Jawapan	Markah	
	(ii)	Cara beristinjak dengan menggunakan batu dan air: <ul style="list-style-type: none"> bersihkan tempat keluar najis dengan 3 biji batu / sebiji batu yang mempunyai 3 bucu basuh dengan air mutlak sehingga bersih 	2 isi x 1m = 2m	
	(iii)	Cara beristinjak dengan menggunakan air: <ul style="list-style-type: none"> basuh tempat keluar najis dengan air mutlak (1m) sehingga bersih (1m) 	2 isi x 1m = 2m	
	(iv)	Cara beristinjak dengan benda kesat: <ul style="list-style-type: none"> basuh tempat keluar najis dengan benda kesat seperti tisu dan kertas (1m) sehingga bersih (1m) 	2 isi x 1m = 2m	
	(e)	Dua hikmah beristinjak: <ul style="list-style-type: none"> dikasihi oleh Allah SWT (1m) kerana berada dalam keadaan bersih (1m) dapat melakukan ibadat (1m) dengan khusyuk (1m) terhindar daripada jangkitan penyakit (1m) seperti kudis (1m) menyegarkan badan(1m) daripada kelesuan(1m) memberi ketenangan (1m) dalam jiwa (1m) memberi keselesaan (1m) kepada diri / orang lain(1m) 	2 isi x 2m = 4m	
UNIT 4 : WUDUK				
4.	(a)	(i)	anggota	1m
		(ii)	niat	1m
		(iii)	wajib	1m
	(b)		Rukun wuduk mengikut tertib: <ul style="list-style-type: none"> niat membasuh muka membasuh kedua-dua tangan menyapu sebahagian kepala membasuh kedua-dua belah kaki tertib 	6 isi x 1m = 6m
	(c)	(i)	Dua perkara sunat ketika berwuduk: <ul style="list-style-type: none"> memulakan dengan basmalah membasuh kedua-dua tangan hingga pergelangannya berkumur-kumur memasukkan air ke dalam hidung dan mengeluarkan semula menyapu air keseluruhan kepala membasuh kedua-dua telinga 	3 isi x 1m = 3m

TERHAD

No. Soalan		Jawapan	Markah
		<ul style="list-style-type: none"> • menggosok celah jari kaki dan tangan • berturut-turut antara satu dengan lain • mengulang 3 kali setiap perbuatan • berdoa selepas berwuduk 	
(c)	(ii)	<p>Dua perkara makruh ketika berwuduk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membasuh anggota wuduk lebih daripada 3 kali • berkumur-kumur berlebihan bagi orang yang berpuasa • mendahulukan anggota kiri daripada kanan • bercakap ketika berwuduk 	2 isi x 1m = 2m
	(iii)	<p>Dua perkara yang membatalkan wuduk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • keluar sesuatu daripada qubul dan dubur • bersentuh kulit lelaki dengan perempuan yang bukan mahram tanpa berlapis • hilang akal / gila • tidur yang tidak tetap punggungnya • menyentuh kemaluan dengan tapak tangan tanpa berlapis 	2 isi x 1m = 2m
	(iv)	<p>Dua adab ketika berwuduk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • memulakan wuduk dengan basmalah • berjimat menggunakan air • menghadap kiblat • tidak bercakap ketika berwuduk • menjaga diri daripada terbuka aurat 	2 isi x 1m = 2m
(d)		<p>Dua hikmah berwuduk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membersihkan anggota badan (1m) yang terdedah kepada kekotoran (1m) • membentuk peribadi yang seimbang (1m) antara jasmani dan rohani (1m) • melahirkan individu yang berakhlak mulia (1m) seperti prihatin (1m) • menghapuskan dosa-dosa kecil (1m) yang pernah dilakukan (1m) 	2 isi x 2m = 4m

TERHAD

No. Soalan		Jawapan		Markah
	(e)		<p><u>Contoh Jawapan:</u></p> <p>Wuduk dapat membersihkan anggota zahir daripada kekotoran (1m) di samping dapat mendidik rohani seseorang dengan sifat-sifat mahmudah (2m) seperti sentiasa tenang berada dalam keadaan berwuduk / bersih (3m). Oleh itu, kita hendaklah sentiasa mengamalkan amalan bersuci dalam kehidupan seharian agar seimbang rohani dan jasmani (4m).</p> <p><u>Catatan:</u></p> <p>Isi (1 sahaja) = 1m Isi + huraian ringkas = 2m Isi + huraian + lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m Isi + huraian + lengkap + kesimpulan = 4m</p>	
UNIT 5 : MANDI				
5.	(a)	(i)	fitrah	1m
		(ii)	mandi	1m
		(iii)	mutlak	1m
	(b)	(i)	<p>Sebab-sebab mandi wajib:</p> <p>Bagi lelaki dan perempuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • keluar mani • bersetubuh • mati selain mati syahid <p>Bagi perempuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • keluar darah haid • keluar darah nifas • wiladah 	<p>2 isi x 1m = 2m</p> <p>2 isi x 1m = 2m</p>
		(ii)	<p>Dua rukun mandi wajib:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niat mandi wajib • meratakan air ke seluruh anggota badan 	2 isi x 1m = 2m
	(c)	(i)	sunat	1m
		(ii)	haram	1m
		(iii)	Tidak sah	1m
		(iv)	sah	1m
	(d)		<p>Dua hikmah mandi wajib:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membolehkan seseorang melakukan ibadat (1m) pada bila-bila masa (1m) • menyegarkan tubuh badan (1m) daripada kelesuan (1m) • mencerdaskan fikiran (1m) untuk berfikir (1m) 	2 isi x 2m = 4m

TERHAD

No. Soalan			Jawapan	Markah
			<ul style="list-style-type: none"> • membersihkan badan (1m) daripada kotoran (1m) • memberi keselesaan (1m) untuk berhubung dengan orang lain (1m) • membersihkan rohani (1m) daripada sifat-sifat mazmumah (1m) 	
	(e)		<p><u>Contoh Jawapan:</u></p> <p>Ibadat seseorang tidak akan diterima oleh Allah SWT (1m) kerana berada dalam keadaan tidak suci dan bersih (2m) seperti dalam keadaan berhadas besar, kita wajib membersihkan diri dengan cara mandi wajib (3m). Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa berada dalam keadaan bersih kerana Allah SWT suka kepada kebersihan (4m).</p> <p><u>Catatan:</u></p> <p>Isi (1 sahaja) = 1m Isi + huraian ringkas = 2m Isi + huraian + lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m Isi + huraian + lengkap + kesimpulan = 4m</p>	4m
UNIT 6 : TAYAMMUM				
6.	(a)	(i)	menyapu	1m
		(ii)	keuzuran	1m
		(iii)	wajib	1m
	(b)	(i)	<p>Dua sebab tayammum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ketiadaan air / ada air tetapi digunakan hanya untuk keperluan makan dan minum • tidak boleh menggunakan air disebabkan kesakitan 	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	<p>Dua syarat tayammum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • masuk waktu solat • debu tanah yang suci • debu mestilah kering dan tidak bercampur lumpur atau kapur • menghilangkan najis sebelum bertayammum 	2 isi x 1m = 2m
		(iii)	<p>Empat rukun tayammum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • berniat ketika menyapu debu ke muka • menyapu debu tanah sekali ke muka • menyapu debu ke tangan hingga ke siku • tertib 	4 isi x 1m = 4m
	(c)	(i)	Sah	1m
		(ii)	Tidak sah	1m
		(iii)	Batal	1m

TERHAD

No. Soalan			Jawapan	Markah
UNIT 7 : SAMAK				
7.	(a)	(i)	kulit	1m
		(ii)	tawas	1m
		(iii)	suci	1m
	(b)		Tiga alat untuk menyamak: <ul style="list-style-type: none"> • tawas • kapur sirih • bahan kimia • buah manjakani • kulit kayu samak 	3 isi x 1m = 3m
	(c)		Dua faedah menyamak: <ul style="list-style-type: none"> • boleh dimanfaatkan untuk kegunaan manusia (1m) seperti pakaian • menambah peluang pekerjaan (1m) kepada masyarakat (1m) • boleh dijadikan bahan komersil 1m) bagi meningkatkan ekonomi (1m) 	2 isi x 2m = 4m
UNIT 8 : HIKMAH BERSUCI DALAM KEHIDUPAN INDIVIDU & MASYARAKAT				
8.	(a)	(i)	hukum	1m
		(ii)	beristinjak	1m
		(iii)	budaya	1m
	(b)	(i)	Dua hikmah bersuci kepada individu: <ul style="list-style-type: none"> • terhindar daripada penyakit • mencergaskan jasmani • mencerdaskan minda • ibadat diterima oleh Allah SWT • mudah berhubung dengan orang lain 	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	Dua akibat mengabaikan kebersihan terhadap alam sekitar: <ul style="list-style-type: none"> • udara tercemar / kotor • persekitaran tidak selesa • sungai dipenuhi sampah-sarap 	2 isi x 1m = 2m
	(c)	(i)	Dua usaha untuk membersihkan jasmani: <ul style="list-style-type: none"> • mandi (1m) untuk membersihkan badan (1m) • membasuh tangan (1m) sebelum dan selepas makan (1m) • makan makanan yang halal (1m) lagi berkhasiat (1m) • menyucikan anggota / pakaian / tempat tinggal (1m) daripada najis / kotoran (1m) • sentiasa beriadah (1m) untuk menjaga kesihatan (1m) 	2 isi x 2m = 4m

TERHAD

No. Soalan			Jawapan	Markah
	(c)	(ii)	Dua usaha untuk membersihkan rohani: <ul style="list-style-type: none"> • sentiasa mengingati Allah SWT (1m) melalui zikir / munajat (1m) • melakukan amalan (1m) dengan ikhlas (1m) • bersyukur (1m) dengan nikmat kurniaan Allah SWT (1m) • patuh melaksanakan perintah Allah SWT (1m) seperti solat fardu (1m) • meninggalkan larangan Allah SWT (1m) seperti minum arak (1m) • berakhlak mulia (1m) seperti bertanggungjawab (1m) 	2 isi x 2m = 4m
TAJUK 21 : SOLAT				
UNIT 1 : SOLAT FARDU				
1.	(a)	(i)	doa	1m
		(ii)	Takbiratul ihram	1m
		(iii)	wajib	1m
		(i)	rukun	1m
		(ii)	Ab'ad	1m
		(iii)	Hai'ah	1m
	(b)	(i)	Tiga syarat wajib solat: <ul style="list-style-type: none"> • Islam • Berakal • Baligh • Suci daripada haid dan nifas • Boleh mendengar dan melihat 	3 isi x 1m = 3m
	(b)	(ii)	Dua syarat sah solat: <ul style="list-style-type: none"> • Suci badan, pakaian dan tempat tinggal daripada najis • Suci daripada hadas kecil dan besar • Menutup aurat • Mengadap kiblat • Yakin masuk waktu solat 	2 isi x 1m = 2m
	(c)	(i)	Maksud sunat Ab'ad: <ul style="list-style-type: none"> • Perkara sunat yang sangat dituntut dan diberi pahala apabila melakukannya (1m) • Apabila tertinggal tidak membatalkan solat tetapi sunat diganti dengan sujud sahwi sebelum salam (1m) 	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	Dua perkara sunat ab'ad: <ul style="list-style-type: none"> • Membaca tasyahud awal • Duduk membaca tasyahud awal 	

TERHAD

No. Soalan		Jawapan	Markah
		<ul style="list-style-type: none"> Selawat ke atas Nabi selepas tasyahud awal Selawat ke atas keluarga Nabi selepas tasyahud akhir Membaca qunut Berdiri ketika membaca qunut Selawat ke atas Nabi sesudah membaca qunut Selawat ke atas keluarga Nabi sesudah membaca qunut 	2 isi x 1m = 2m
	(iii)	<p>Maksud sunat Hai'ah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkara sunat yang dituntut dan diberi pahala apabila melakukannya (1m) Apabila tertinggal tidak membatalkan solat (1m) 	2 isi x 1m = 2m
	(iv)	<p>Dua perkara sunat hai'ah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengangkat tangan ke telinga ketika takbiratul ihram Meletakkan tapak tangan kanan di atas tangan kiri Membaca doa iftitah Membaca ta'uzu Diam sebentar sebelum dan selepas membaca al-Fatihah Membaca "amin" Membaca mana-mana ayat al-Quran selepas al-Fatihah Mengucap takbir ketika hendak rukuk Membaca "sami'allahu liman hamidah" Membaca tasbih ketika rukuk Membaca tasbih ketika sujud Membaca doa ketika duduk antara dua sujud Berpaling muka ke kanan ketika member salam pertama dan ke kiri ketika salam kedua 	2 isi x 1m = 2m
(d)	(i)	sah	1m
	(ii)	Tidak sah	1m
	(iii)	Tidak batal	1m
	(e)	<p>Dua hikmah solat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dikurniakan hidayah (1m) oleh Allah SWT (1m) Mengukuhkan keiman (1m) kepada Allah SWT (1m) Dikasihi Allah SWT (1m) di dunia dan akhirat (1m) Menghayati sifat-sifat mahmudah (1m) dalam kehidupan (1m) Terhindar daripada perbuatan mungkar (1m) seperti zina (1m) Bersatu-padu / bekerjasama (1m) antara satu sama lain (1m) Memberi ketenangan jiwa (1m) dalam diri seseorang (1m) 	2 isi x 2m = 4m

TERHAD

No. Soalan		Jawapan	Markah
	(f)	<p><u>Contoh Jawapan:</u></p> <p>Didikan agama hendaklah diterap lebih awal sejak kecil lagi dalam kalangan anak-anak (1m) supaya mereka telah terbiasa untuk melakukan perintah Allah SWT dalam kehidupan dan tidak sukar melaksanakannya (2m) seperti kefarduan menunaikan solat (3m). Kesimpulannya, kita hendaklah mempraktikkan perintah Allah SWT dalam kehidupan anak-anak agar mereka menjadi anak yang soleh (4m).</p> <p><u>Catatan:</u> Isi (1 sahaja) = 1m Isi + huraian ringkas = 2m Isi + huraian + lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m Isi + huraian + lengkap + kesimpulan = 4m</p>	4m
UNIT 2 : KHUSYUK SOLAT DAN KESANNYA KEPADA KEHIDUPAN			
5	(a)	(i) tunduk	1m
		(ii) tumpuan	1m
		(iii) Tingkah laku	1m
	(b)	(i) Dua peranan hati untuk khushyuk solat: <ul style="list-style-type: none"> • Menginsafi kelemahan diri • Menumpukan perasaan dan hati ketika solat • Menggambarkannbahawa ia sedang berhadapan dengan Allah SWT 	2 isi x 1m = 2m
		(ii) Dua perkara yang menghalang khushyuk ketika solat: <ul style="list-style-type: none"> • Terlalau banyak angan-angan • Mata tidak memandng tempat sujud • Anggota badan tidak tetap • Makanan dan pakaian daripada sumber haram • Tidak faham maksud ayat yang dibaca 	2 isi x 1m = 2m
	(c)	Dua hikmah khushyuk solat: <ul style="list-style-type: none"> • Solat diterima Allah SWT (1m) sebagai satu ibadat (1m) • Membentuk sahsiah yang mulia (1m) seperti bertnggungjawab (1m) • Mendapat keberkatan Allah SWT (1m) dalam kehidupan (1m) • Meningkatkan keimanan / ketakwaan (1m) kepada Allah SWT (1m) • Terhindar daripada perbuatan keji (1m) seperti zina (1m) • Ikhlas dalam setiap amalan (1m) yang dilakukan (1m) 	2 isi x 2m = 4m

TERHAD

No. Soalan		Jawapan		Markah
	(d)		<p><u>Contoh Jawapan:</u></p> <p>Solat yang dilakukan tidak khusyuk / tidak sempurna / tiada penghayatan (1m) menyebabkan mereka mudah digoda oleh syaitan (2m) untuk melakukan kemungkaran (3m). Oleh itu, solat yang dilakukan dengna sempurna dan penuh penghayatan semestinya dapat mencegah kemungkaran (4m).</p> <p><u>Catatan:</u></p> <p>Isi (1 sahaja) = 1m Isi + huraian ringkas = 2m Isi + huraian + lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m Isi + huraian + lengkap + kesimpulan = 4m</p>	4m
UNIT 3 : TUNTUTAN SOLAT BERJEMAAH				
3.	(a)	(i)	makmum	1m
		(ii)	masbuk	1m
		(iii)	muafik	1m
	(b)	(i)	<p>Tiga syarat menjadi imam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lelaki • baligh • betul dan baik bacaan • tidak menjadi makmum kepada imam yang lain 	3 isi x 1m = 3m
		(ii)	<p>Dua syarat menjadi makmum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • berniat mengikut imam • mengetahui perbuatan imam • mengikut semua perbuatan imam • kedudukan makmum hendaklah di belakang imam • imam dan makmum berada di satu tempat • makmum lelaki mestilah berimam dengan imam lelaki • peraturan solat makmum hendaklah sama dengan peraturan solat imam 	2 isi x 1m = 2m
	(b)	(iii)	<p>Dua ciri orang yang layak menjadi imam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • paling baik bacaan • lebih alim dalam hukum-hukum agama • baik akhlak dan budi pekerti • lebih tua dan berkauliti • dihormati / disegani masyarakat 	2 isi x 1m = 2m

TERHAD

No. Soalan			Jawapan	Markah
	(c)		<p>Dua hikmah solat berjemaah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • melahirkan pemimpin yang berkualiti (1m) dalam masyarakat (1m) • melahirkan masyarakat yang patuh (1m) kepada pemimpin (1m) • melahirkan masyarakat yang berdisiplin (1m) dalam sesuatu bidang (1m) • melahirkan masyarakat Islam yang berbudaya kerja (1m) secara kolektif (1m) • menanam semangat persaudaraan (1m) yang kukuh (1m) • membina kecintaan yang sejati (1m) terhadap Islam (1m) • dikurniakan ganjaran pahala (1m) yang berlipat ganda (1m) • memupuk semangat prihatin / sanggup berkorban (1m) untuk membangunkan syiar Islam (1m) 	2 isi x 2m = 4m
	(d)		<p><u>Contoh Jawapan:</u></p> <p>Hubungan silaturrahim akan menjadi renggang (1m) kerana tidak mengenali antara satu sama lain (2m) disebabkan kurangnya pengetahuan tentang kelebihan solat berjemaah (3m). Oleh yang demikian, umat Islam perlu menghidupkan amalan solat berjemaah untuk meningkatkan ukhuwah sesama Islam (4m).</p> <p><u>Catatan:</u></p> <p>Isi (1 sahaja) = 1m Isi + huraian ringkas = 2m Isi + huraian + lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m Isi + huraian + lengkap + kesimpulan = 4m</p>	4m
TAJUK 22 : SOLAT JUMAAT				
UNIT 1 : KONSEP SOLAT JUMAAT				
1.	(a)	(i)	zohor	1m
		(ii)	Khutbah	1m
		(iii)	wajib	1m
	(b)	(i)	<p>Dua keistimewaan hari Jumaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • penghulu sekalian hari • hari Nabi Adam a.s. dijadikan dan diwafatkan • hari Nabi Adam a.s. dikeluarkan dari Syurga dan diturunkan ke dunia • Allah SWT mengurniakan rahmat dan berkat kepada hamba-Nya • Allah SWT memakbulkan doa hambanya yang soleh • Hari berlakunya kiamat 	2 isi x 1m = 2m

TERHAD

No. Soalan		Jawapan	Markah
	(ii)	<p>Tiga syarat wajib menunaikan solat Jumaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Islam • baligh • berakal • lelaki • berkemampuan • bermukim • merdeka 	3 isi x 1m = 3m
	(iii)	<p>Dua syarat sah menunaikan solat Jumaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ditunaikan di tempat yang khas • ditunaikan dalam waktu zohor • ditunaikan secara berjemaah • sekurang-kurangnya ditunaikan oleh 40 orang jemaah • didahului oleh dua khutbah sebelum solat Jumaat 	2 isi x 1m = 2m
(c)	(i)	Haram	1m
	(ii)	Tidak wajib	1m
	(iii)	Tidak sah	1m
	(d)	<p>Dua hikmah solat Jumaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempertingkatkan keimanan / ketakwaan (1m) kepada Allah SWT (1m) • mengukuhkan hubungan silaturrahim (1m) antara umat Islam (1m) • mempertingkatkan semangat tanggungjawab (1m) kepada agama (1m) • mengetahui isu-isu semasa (1m) mengenai umat Islam (1m) • memperoleh ilmu pengetahuan (1m) melalui khutbah Jumaat (1m) • membentuk diri berdisiplin (1m) dalam kehidupan (1m) • dapat bertukar fikiran (1m) untuk kepentingan bersama (1m) 	2 isi x 2m = 4m
	(e)	<p><u>Contoh Jawapan:</u></p> <p>Dapat mengeratkan hubungan silaturrahim antara sesama jemaah (1m) melalui perkenalan antara satu sama lain (2m), seterusnya hubungan yang erat ini akan dapat mengukuhkan perpaduan dalam kalangan umat Islam (3m). Oleh itu, jelaslah solat berjemaah dapat mengeratkan perpaduan ummah (4m).</p> <p><u>Catatan:</u> Isi (1 sahaja) = 1m Isi + huraian ringkas = 2m Isi + huraian + lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m Isi + huraian + lengkap + kesimpulan = 4m</p>	4m

TERHAD

No. Soalan		Jawapan		Markah
UNIT 2 : KHUTBAH JUMAAT				
2.	(a)	(i)	khatib	
		(ii)	peringatan	
		(iii)	wajib	
	(b)	(i)	<p>Dua syarat sah khutbah Jumaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • disampaikan setelah masuk waktu zohor • disampaikan sebelum solat Jumaat • rukun khutbah disampaikan dalam bahasa arab • khatib duduk sebentar di antara dua sujud • khatib seorang lelaki • khatib hendaklah berdiri jika berkemampuan • khatib menutup aurat • berturut-turut di antara dua khutbah • khatib suci daripada hadas besar dan kecil • khatib hendaklah suci badan, pakaian dan tempat daripada najis • khutbah yang disampaikan boleh didengar sekurang-kurangnya oleh 40 orang jemaah 	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	<p>Dua perkara sunat khutbah Jumaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • disampaikan di atas mimbar • rukun khutbah disampaikan mengikut tertib • memegang tongkat ketika berkhotbah • memberi salam sebelum duduk di atas mimbar • berpakaian kemas • menyampaikan khutbah dengan fasih dan jelas • menyampaikan dengan suara yang nyaring dan lantang • khutbah ringkas dan padat 	2 isi x 1m = 2m
	(c)	(i)	sah	1m
		(ii)	Sunat	1m
		(iii)	Tidak sah	1m

TERHAD

No. Soalan		Jawapan	Markah
	(d)	<p><u>Contoh Jawapan:</u></p> <p>Kurangnya didikan / penghayatan agama dalam diri individu (1m) yang menyebabkan mereka gagal beramal dengan tuntutan agama (2m) menyebabkan mereka gagal mendapat balasan dalam melakukan ibadat kepada Allah SWT (3m). Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa mempelajari ilmu agama dan menghayati dalam kehidupan agar ibadat kita diterima oleh Allah SWT dan tidak menjadi sia-sia (4m).</p> <p><u>Catatan:</u></p> <p>Isi (1 sahaja) = 1m Isi + huraian ringkas = 2m Isi + huraian + lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m Isi + huraian + lengkap + kesimpulan = 4m</p>	4m
UNIT 3 : ADAB MAKMUM SOLAT JUMAAT			
3.	(a)	(i) berwuduk	1m
		(ii) melintas	1m
		(iii) Tahiyatul masjid	1m
	(b)	<p>(i) Dua adab sebelum solat Jumaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • datang awal ke masjid • mandi sunat Jumaat • memakai minyak wangi • memakai pakaian bersih dan kemas • memotong kuku, menggunting misai dan bercukur 	2 isi x 1m = 2m
		<p>(ii) Dua adab semasa solat Jumaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tumpukan perhatian dan pendengaran ketika khatib berkhotbah • bersama-sama menyebut “amin” • tidak menyamai atau mendahului pergerakan imam 	2 isi x 1m = 2m
		<p>(iii) Dua adab selepas solat Jumaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • berdoa selepas solat • melakukan solat sunat • berdoa ketika keluar masjid • segera meneruskan aktiviti harian 	2 isi x 1m = 2m

TERHAD

No. Soalan			Jawapan	Markah
	(c)		<p>Dua kelebihan beradab dengan adab solat Jumaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diampunkan dosa (1m) oleh Allah SWT (1m) • bertambah ilmu pengetahuan (1m) tentang perkembangan Islam (1m) • dimakbulkan doa (1m) oleh Allah SWT (1m) • dikurniakan rahmat / berkat (1m) dalam kehidupan (1m) • memperolehi hidayah (1m) daripada Allah SWT (1m) • mengukuhkan iman / takwa (1m) kepada Allah SWT (1m) • mengukuhkan ikatan silaturrahim (1m) dalam kalangan umat Islam (1m) • peka terhadap isu-isu semasa (1m) mengenai umat Islam (1m) 	2 isi x 2m = 4m
	(d)		<p><u>Contoh Jawapan:</u></p> <p>Mendidik seseorang mematuhi adab-adab yang telah ditetapkan (1m) supaya ibadat yang dilakukan menjadi sah dan diterima oleh Allah SWT (2m) seterusnya dapat mendisiplinkan seseorang dalam beribadat kepada Allah SWT (3m). Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa mengamalkan adab-adab yang telah dianjurkan oleh Islam agar kita menjadi lebih berakhlak (4m).</p> <p><u>Catatan:</u></p> <p>Isi (1 sahaja) = 1m Isi + huraian ringkas = 2m Isi + huraian + lengkap (contoh/sebab/kesan) = 3m Isi + huraian + lengkap + kesimpulan = 4m</p>	4m
TAJUK 23 : SOLAT SUNAT TAHIYYATUL MASJID & SOLAT SUNAT RAWATIB				
23.	(a)	(i)	dua	1m
		(ii)	masuk	1m
		(iii)	menghormati	1m
		(i)	fardu	1m
		(ii)	Qabliyyah	1m
		(iii)	Ba'diyyah	1m
	(b)		<p>Tiga solat fardu yang mempunyai solat sunat ba'diyyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • solat fardu zohor • solat fardu maghrib • solat fardu isyak 	3 isi x 1m = 3m

TERHAD

No. Soalan		Jawapan	Markah
	(c)	Dua hikmah solat sunat rawatib: <ul style="list-style-type: none">• membentuk sifat ihsan (1m) dalam diri (1m)• mendidik diri sentiasa berdisiplin (1m) dalam hidup (1m)• menyempurnakan kekurangan pahala solat fardu (1m) yang ditunaikan (1m)	2 isi x 4m = 4m