

TAJUK 1 : HIDAYAH SUMBER KEBAHAGIAAN

رَبَّنَا لَا تُرِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾

Surah Ali Imran : 8

- 1 a) Ayat di atas merupakan doa yang perlu kita panjatkan kepada Allah untuk memperolehi hidayah.
Tandakan (✓) pada pernyataan yang benar berkenaan hidayah dan (X) pada pernyataan yang salah.

- (i) Hidayah hanya diperolehi dengan cara doa.
- (ii) Petunjuk daripada Allah SWT ke arah kebenaran.
- (iii) Orang yang mendapat hidayah Allah SWT adalah orang yang rugi.
- (iv) Allah menganugerahkan hidayah kepada sesiapa yang dikehendaki.

[4 markah]

- b i) Orang yang mendapat hidayah sentiasa bersyukur dengan nikmat Allah.
Bagaimanakah kamu memastikan diri kamu sentiasa memperolehi hidayah?

- i)
- ii)

[4 markah]

- ii) Apakah yang akan berlaku sekiranya seseorang itu tidak mendapat hidayah Allah SWT.

- i)
- ii)

[4 markah]

TAJUK 1 : HIDAYAH SUMBER KEBAHAGIAAN

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾

Surah Ali Imran : 8

- 2 a) Ayat di atas menerangkan doa mengelakkan dari hati terpesong setelah mendapat hidayah.
Tandakan (✓) pada pernyataan yang benar berkenaan hidayah dan (X) pada pernyataan yang salah.

- (i) Allah SWT menyayangi orang yang meminta petunjuk.
- (ii) Orang yang mendapat petunjuk mudah gelisah.
- (iii) Akal yang cerdas tanda rahmat dari Allah.
- (iv) Orang yang mendapat hidayah selalu ingkar perintah Allah SWT.

[4 markah]

- b) i) Orang yang tidak mendapat hidayah, hidupnya tidak bahagia di dunia dan akhirat.
Bagaimanakah anda mengelakkan diri daripada menjadi sedemikian.

- i)
- ii)

[2 markah]

- ii) Huraikan pengajaran yang boleh didapati dari ayat tersebut.

- i)
- ii)

[4 markah]

TAJUK 2 : ILMU PENYULUH HIDUP

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ

الْحَكِيمُ ﴿١٨﴾

(ال عمران: ١٨)

1 (a) Ayat di atas menerangkan tentang kepentingan ilmu pengetahuan. Tandakan (✓) pada pernyataan mengenai ciri-ciri orang berilmu dan (X) pada bukan ciri-ciri orang berilmu.

- (i) Ikhlas dalam setiap perbuatan
- (ii) Berkeyakinan menghadapi dugaan
- (iii) Mementingkan diri sendiri
- (iv) Menyelesaikan masalah

[4 markah]

(b) (i) Nyatakan kelebihan orang yang berilmu pengetahuan.

i)

ii)

[2 markah]

(ii)

"Menuntut ilmu difardukan kepada setiap muslim"
Hadis Riwayat Ibnu Majah

Sebagai umat Islam, mengapakah ilmu sangat penting dalam kehidupan. Berikan hujah anda.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

TAJUK 2 : ILMU PENYULUH HIDUP

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ

(ال عمران: ١٨)

Ayat di atas menerangkan tentang kepentingan ilmu pengetahuan.

Tandakan (✓) pada pernyataan mengenai peranan ilmu kepada individu dan (X) pada bukan peranan ilmu kepada individu.

- 1 a (i) Melaksanakan ibadah kepada Allah SWT
- (ii) Memudahkan interaksi antara satu sama lain
- (iii) Dapat menguasai pelbagai kemahiran
- (iv) Menyedarkan diri tentang kekuasaan Allah

[4 markah]

b i) Jelaskan dua sebab mengapa Islam mewajibkan umatnya menuntut ilmu.

- i)
- ii)

[4 markah]

ii) Terangkan pengajaran ayat di atas.

- i)
- ii)

[2 markah]

TAJUK 3 : MENGINSAFI KEKUASAAN ALLAH

قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ
 تَشَاءُ ۗ بِيَدِكَ الْخَيْرُ ۗ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٦٦﴾

Ayat di atas menerangkan tentang kekuasaan Allah swt.

Tandakan (✓) pada pernyataan sebab-sebab kemuliaan dan (X) pada pernyataan sebab-sebab kehinaan berkenaan ayat di atas.

- | | | | | |
|---|-----|-------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1 | (a) | (i) | Malas berusaha | <input type="checkbox"/> |
| | | (ii) | Melanggar perintah Allah | <input type="checkbox"/> |
| | | (iii) | Berbuat baik sesama manusia | <input type="checkbox"/> |
| | | (iv) | Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT | <input type="checkbox"/> |

[4 markah]

- (b) i) Banyak kerosakan yang berlaku disebabkan perbuatan buruk manusia yang tidak menghargai nikmat Allah dengan menyalahgunakannya. Pada pendapat anda, mengapakah kejadian sedemikian berlaku?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (b) ii) Terangkan pengajaran ayat yang dapat diperoleh.

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

[2 markah]

TAJUK 3 : MENGINSAFI KEKUASAAN ALLAH

قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ تُؤْتِي الْمَلِكَ مِنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمَلِكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٦﴾

Ayat di atas menerangkan tentang kekuasaan Allah swt.

Tandakan (✓) pada pernyataan sebab-sebab kemuliaan dan (X) pada pernyataan sebab-sebab kehinaan berkenaan ayat di atas.

- 2 (a) (i) Malas berusaha
- (ii) Melanggar perintah Allah
- (iii) Berbuat baik sesama manusia
- (iv) Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT
- [4 markah]

- (b) i) Allah mengurniakan akal kepada hamba-Nya supaya ia bersyukur ke atas nikmat kurniaan-Nya.
Bagaimanakah cara anda bersyukur dengan nikmat akal yang dikurniakan oleh Allah.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) ii) Ahmad menonton video lucu untuk mengisi masa lapang yang terluang di dalam biliknya tanpa pengetahuan kedua ibu bapanya. Pada pendapat anda apakah yang akan berlaku kepada Ahmad sekiranya dia terus menerus melakukan perbuatan tersebut.

.....


.....

.....

.....

[4 markah]

TAJUK 4 : MEGHARGAI SUNATULLAH

تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ ^ط وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَتُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ ^ط وَتَرزُقُ ^ط مَنْ نَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ 

Ayat di atas menjelaskan tentang sunnatullah.

Tandakan (✓) pada pernyataan sunnatullah yang terdapat dalam ayat di atas dan (X) pada pernyataan bukan sunnatullah.

- | | | | | |
|---|-----|-------|-------|--------------------------|
| 1 | (a) | (i) | Malam | <input type="checkbox"/> |
| | | (ii) | Siang | <input type="checkbox"/> |
| | | (iii) | Dosa | <input type="checkbox"/> |
| | | (iv) | Hidup | <input type="checkbox"/> |
- [4 markah]

- (b) i) Senaraikan hikmah kejadian siang.
- i)
- ii)

[2 markah]

- ii) ”Rezeki adalah suatu ketentuan Allah SWT”
Mengapakah manusia perlu berusaha untuk mendapatkannya.
-
-
-
-

[4 markah]

TAJUK 4 : MEGHARGAI SUNATULLAH

تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ ۖ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَتُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ ۖ وَتَرزُقُ ۖ مَن تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٢٧﴾

Ayat di atas menjelaskan tentang proses kejadian manusia.

Tandakan (✓) pada proses kejadian manusia yang terdapat dalam ayat di atas dan (X) pada pernyataan bukan proses kejadian manusia.

2 (a) (i) Fetus

(ii) 'Izhom (tulang)

(iii) Embrio

(iv) Darah

[4 markah]

(b) (i) Rakan anda menceritakan tentang ketidakpuasan hatinya melihat jirannya yang baru memiliki kereta ferrari berwarna oren yang baru dibelinya semalam. Apakah nasihat yang boleh anda berikan untuk menyedarkannya.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(ii) Terangkan pengajaran ayat di atas.

.....

.....

[2 markah]

TAJUK 5 : PERPADUAN ASAS KESEJAHTERAAN

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ
 قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِّنْهَا ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ
 اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾

(Surah Ali Imran : 103)

Ayat di atas menerangkan mengenai perpaduan dan persaudaraan dalam Islam. Tandakan (✓) pada pernyataan yang merujuk ciri-ciri persaudaraan menurut Islam dan (X) pada pernyataan yang bukan merujuk kepada ciri-ciri tersebut.

- | | | | | |
|---|-----|-------|----------------|--------------------------|
| 1 | (a) | (i) | Sombong | <input type="checkbox"/> |
| | | (ii) | Bakhil | <input type="checkbox"/> |
| | | (iii) | Pemaaf | <input type="checkbox"/> |
| | | (iv) | Bersangka baik | <input type="checkbox"/> |

[4 markah]

- (b) (i) Jelaskan cara anda mengukuhkan persaudaraan sesama Islam.

.....

.....

[2 markah]

- (ii)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ

”Wahai umat manusia! Sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari lelaki dan perempuan, dan Kami telah menjadikan kamu berbagai bangsa dan bersuku puak, supaya kamu berkenal-kenalan (dan beramah mesra antara satu dengan yang lain).”

(Surah al-Hujurat:49:13)

Berdasarkan ayat tersebut, bagaimanakah kamu mengekalkan perpaduan dengan

rakan kamu yang bukan Islam di sekolah.
Berikan hujah anda.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

TAJUK 5 : PERPADUAN ASAS KESEJAHTERAAN

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ
قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ
اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾

(Surah Ali Imran : 103)

Ayat di atas menerangkan mengenai perpaduan dan persaudaraan dalam Islam.
Tandakan (✓) pada pernyataan yang merujuk cara mengukuhkan persaudaraan dan (X) pada
pernyataan yang bukan merujuk kepada cara mengukuhkan persaudaraan.

- 2 (a) (i) Mengamalkan budaya fitnah dan mengumpat
- (ii) Memporak-perandakan masalah jiran
- (iii) Bersama-sama mengimarahkan masjid
- (iv) Melakukan aktiviti riadah bersama-sama

[4 markah]

- (b) (i) Apakah yang akan berlaku sekiranya umat Islam tidak mementingkan perpaduan.

.....
.....

- (ii) Terangkan dua pengajaran ayat di atas.

.....
.....

[4 markah]

TAJUK 6 : DAKWAH TANGGUGJAWAB BERSAMA

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ
 ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

(ال عمران: ١١٠)

Ayat di atas menjelaskan tentang dakwah tanggungjawab bersama.
 Tandakan (✓) padapernyataan yang merujukcaraberdakwahdan (X) padapernyataan yang bukanmerujukkepadacaraberdakwah.

- | | | | | |
|---|-----|-------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | (a) | (i) | Hikmah atau bijaksana | <input type="checkbox"/> |
| | | (ii) | Berdebat yang melampau | <input type="checkbox"/> |
| | | (iii) | Berbahas bertegang leher | <input type="checkbox"/> |
| | | (iv) | Pengajaran yang baik | <input type="checkbox"/> |
- [4 markah]

(b) (i) Nyatakan maksud Khairu Ummah

.....

.....

[2 markah]

(b) (i) Jelaskan peranan pendakwah dalam masyarakat.

.....

.....

[4 markah]

TAJUK 6 : DAKWAH TANGGUGJAWAB BERSAMA

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ
 ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

(ال عمران: ١١٠)

Ayat di atas menjelaskan tentang dakwah tanggungjawab bersama.
 Tandakan (✓) padapernyataan yang merujukciri orang yang fasikdan (X) padapernyataan yang bukanmerujukkepadaciri orang yang fasik.

- | | | | | |
|---|-----|-------|--|--------------------------|
| 2 | (a) | (i) | Ragu-ragu dengan janji Allah | <input type="checkbox"/> |
| | | (ii) | Berakhlak mulia | <input type="checkbox"/> |
| | | (iii) | Sentiasa memelihara hubungan baik | <input type="checkbox"/> |
| | | (iv) | Suka bertindak mengikut dorongan nafsu | <input type="checkbox"/> |

[4 markah]

- (b) (i) Mukmin adalah orang yang beriman dan percaya dengan sepenuh hati kepada Allah serta beramal dengan apa yang diyakini.
 Berikan hujah anda bagaimanakah anda mencapai mukmin yang sejati.

.....

[4 markah]

- (ii) Terangkan dua pengajaran ayat di atas.

.....

[2 markah]

TAJUK 7 : SEGERA BERTAUBAT DAN BERISTIGHFAR

﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾
 الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيمِ وَالْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ
 الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا
 لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٥﴾ أُولَٰئِكَ
 جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ



(Surah Ali Imran : 133-136)

Ayat di atas menjelaskan tentang sifat-sifat orang yang bertakwa.

Tandakan (✓) pada pernyataan yang merujuk kepada sifat-sifat orang yang bertakwa dan (X) pada yang bukan merujuk kepada sifat-sifat orang yang bertakwa.

- 1 (a) (i) Mengawal diri ketika marah
- (ii) Memaafkan kesalahan orang lain
- (iii) Memperbanyakkan perbuatan maksiat
- (iv) Membuat orang lain marah

[4 markah]

(b) (i) Taubat adalah pintu keampunan bagi hamba-Nya yang ingin meninggalkan perbuatan dosa yang dilakukan. Pada pandangan anda, mengapakah ramai yang ingin bertaubat ketika usia tua bukan setelah melakukan dosa.

.....

[4 markah]

(ii) Terangkan pengajaran ayat di atas.

.....

[2 markah]

TAJUK 7 : SEGERA BERTAUBAT DAN BERISTIGHFAR

﴿۱۳۳﴾ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿۱۳۴﴾
 الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ وَالْعَالِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ
 الْمُحْسِنِينَ ﴿۱۳۵﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا
 لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿۱۳۶﴾ أُولَٰئِكَ
 جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿۱۳۷﴾

﴿۱۳۷﴾

(Surah Ali Imran : 133-136)

Ayat di atas menjelaskan tentang ganjaran orang yang bertaubat. Tandakan (✓) pada pernyataan yang merujuk kepada cara bertaubat dan (X) pada yang bukan merujuk kepada cara bertaubat.

- 2 (a) (i) Menyesal atas perbuatan dosa
- (ii) Berazam tidak mengulangi dosa
- (iii) Mengembalikan hak orang lain yang diambil
- (iv) Mengawal diri ketika marah
- [4 markah]

- (b) (i) Anda mendapati buku latihan Pendidikan Islam anda yang diletakkan di atas meja belajar telah diconteng dan dikoyak oleh adik. Anda sangat marah apabila mengetahuinya. Bagaimana cara anda mengawal kemarahan tersebut.
-
-
- [2 markah]

- (ii) Taubat memberi kesan baik kepada masyarakat. Buktikan.
-
-
- [4 markah]

TAJUK 8 : MENCONTOHI DAKWAH RASULULLAH

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ
 وَأَسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

(ال عمران: ١٥٩)

Ayat di atas menerangkan sifat-sifat Rasulullah SAW dalam berdakwah. Tandakan (✓) pada pernyataan yang merujuk kepada sifat Rasulullah SAW dan (X) pada yang bukan merujuk kepada sifat Rasulullah SAW.

- 1 (a) (i) Selalu memaafkan kesalahan yang dilakukan oleh orang lain.
- (ii) Bertindak kasar terhadap orang lain yang melakukan kesalahan.
- (iii) Lemah lembut dalam pertuturan.
- (iv) Berdendam dengan orang yang menyakitinya.

[4 markah]

- (b) (i) Berdasarkan pendapat anda, apakah kebaikan yang anda dapat jika anda sentiasa bertawakal dalam melaksanakan sesuatu keputusan.
-
-

[2 markah]


- (ii) Rakan anda yang berlainan jantina mengajak anda menonton wayang yang bertajuk "De Avengers". Anda sudah lama ingin menonton cerita tersebut. Bagaimanakah cara anda menghadapi situasi ini.
-
-

[4 markah]

TAJUK 8 : MENCONTOHI DAKWAH RASULULLAH

2 (a) Firman Allah SWT:

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ
 عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
 الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾



(الاعمران: ١٥٩)

Ayat di atas menerangkan sifat-sifat dakwah Rasulullah SAW. Tandakan (✓) pada pernyataan yang merujuk kepada sifat pendakwahdan (X) pada yang bukan merujuk kepada sifat pendakwah.

- (i) Menepati janji.
 - (ii) Mengutamakan orang lain.
 - (iii) Menyimpan rahsia.
 - (iv) Menolak jemputan serta undangan.
- [4 markah]

(b) (i) Pada zaman Rasulullah SAW dan para sahabat baginda, ramai orang kafir yang memeluk Islam walaupun hati mereka sekeras batu. Berbeza pula dengan keadaannya pada hari ini, ramai umat Islam yang telah keluar dari ajaran Islam. Pada pendapat anda, mengapakah keadaan ini boleh berlaku. Berikan hujah anda.

.....

[4 markah]

(ii) Terangkan pengajaran yang boleh diperolehi melalui ayat di atas.

.....

[2 markah]

TAJUK 9 : MENCEGAH KEMUNGKARAN TANGGUNGJAWAB BERSAMA

1 (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيَعْيِرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَوْضَعُ الْإِيمَانِ .
(رواه مسلم)

Hadis di atas menerangkan perintah mencegah kemungkaran. Berdasarkan hadis di atas padankan potongan hadis dengan maksud yang betul.

- | | | | |
|------|-------------------------------------|---|---|
| (i) | فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ | • | • Sekiranya tidak mampu hendaklah dia mengubah dengan hati. |
| | | • | • Siapa di kalangan kamu yang melihat kemungkaran. |
| (ii) | مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا | • | • Bersuci itu sebahagian daripada iman. |

[2 markah]

- (b) (i) Mencegah kemungkaran tanggungjawab bersama setiap muslim tetapi tugas ini sering kali diabaikan dan hanya diserahkan kepada pihak-pihak tertentu seperti Majlis Agama Islam, para ulama dan guru-guru agama. Kemukakan pendapat anda tentang pernyataan di atas beserta alasan.

.....

[4 markah]

- (ii) Terangkan pengajaran hadis di atas.

.....

[2 markah]

2 (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أضعفُ الإيمانِ .
(رواه مسلم)

Hadis di atas menerangkan perintah mencegah kemungkaran.

Berdasarkan hadis di atas padankan potongan hadis dengan maksud yang betul.

- | | | | |
|------|--------------------------------------|---|--|
| (i) | فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ | • | Sekiranya tidak mampu hendaklah dia mengubah dengan lidah. |
| | | • | Selemah-lemah iman |
| (ii) | أضعفُ الإيمانِ | • | Bersabar itu sebahagian daripada iman. |

[2 markah]

- (b) (i) Pada waktu rehat anda melihat sekumpulan murid sedang membuli seorang murid yang baru datang ke sekolah anda. Sebagai seorang murid yang bertanggungjawab, bagaimanakah anda mengendalikan situasi tersebut.

.....

[4 markah]

- (ii) Jelaskan kesan positif pendakwah yang mengikut prinsip dakwah yang betul.

.....

[2 markah]

TAJUK 10 : SEDEKAH PEMANGKIN KESEJAHTERAAN

1 (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ
 صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ، تَعْدِلُ بَيْنَ الْإِنْتَيْنِ صَدَقَةٌ ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي
 دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ
 خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ ، وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ. (رواه البخاري
 ومسلم)

Hadis di atas menjelaskan tentang bentuk-bentuk sedekah.

Berdasarkan hadis di atas, padankan potongan hadis dengan maksud yang betul.

- | | | | |
|------|--|---|--|
| (i) | تَعْدِلُ بَيْنَ الْإِنْتَيْنِ صَدَقَةٌ | • | <ul style="list-style-type: none"> • Perkataan yang baik adalah sedekah • Setiap sendi tubuh badan manusia menjadi sedekah. • Kamu melakukan keadilan antara dua orang adalah sedekah |
| (ii) | الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ | • | |

[2 markah]

(b) (i) Jelaskan adab bersedekah kepada fakir miskin.

.....

[4 markah]

(ii) Terangkan dua pengajaran hadis di atas.

.....

[4 markah]

TAJUK 10 : SEDEKAH PEMANGKIN KESEJAHTERAAN

2 (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ، تَعْدِلُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ صَدَقَةٌ ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ ، وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ. (رواه البخاري ومسلم)

Hadis di atas menjelaskan tentang bentuk-bentuk sedekah. Berdasarkan hadis di atas, padankan potongan hadis dengan maksud yang betul.

- | | | | |
|------|------------------------------------|---|--|
| (i) | وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا | • | Dan setiap perkataan yang baik. |
| | | • | Dan kamu membantu orang menaiki kenderaan. |
| (ii) | وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ | • | Dan setiap langkah kamu berjalan |

[2 markah]

(b) (i) Pada pendapat anda, sebagai seorang pelajar apakah dua amalan sedekah yang boleh anda lakukan di dalam kawasan sekolah.

.....

[4 markah]

(ii) Ibu anda menyuruh adik anda mengambil buah-buahan di atas pokok untuk diberikan kepada jiran. Tanpa pengetahuan ibu, adik mengambil buah-buahan yang sudah busuk. Sebagai seorang abang, apakah tindakan yang patut anda lakukan.

.....

[4 markah]